**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Октябренок» г.Геленджик , с.Кабардинка, Краснодарского края**

**за 2016-2017 учебный год**

 **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Октябренок»  был открыт в 1967 году и располагается по адресу: Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Партизанская , д.16, тел. 8(86141) 65-2-63

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование -  город – курорт Геленджик.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Октябренок» муниципального образования город –курорт Геленджик.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад №13 «Октябренок».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском и указанием места нахождения, штампы.

 МБДОУ д/с №13 « Октябренок» имеет лицензию на образовательную деятельность (рег. № 05464 серия 23ЛО1 № 0002267 от 10 апреля 2013г) и медицинскую деятельность ( рег. № 005319 серия ЛО23 — 01 № ЛО 23-01-006429 от 04 октября 2013 г). ДОУ обеспечено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой и живой охраной (договор с ООО ЧОО «Легион» от 01.02.2016г).

  Юридический адрес учреждения: 353480, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Партизанская, д. 16

         Информационный сайт ДОУ: **http://gel-ds-13.ru/ds-13login**

         Адрес электронной почты : **ds13gel@mail.ru**

 Режим работы ДОУ — 10 часов, с 7.30 до 17.30 часов

Детский сад работает 5 дней в неделю; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» имеются интегрированная группа кратковременного пребывания (прогулочная) для детей от 3 до 7 лет.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;
* Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§         Устав

§         Основная общеобразовательная программа МБДОУ

§         Штатное расписание Учреждения;

§         Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§         Правила внутреннего трудового распорядка;

§         Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;

§         Положение о педагогическом совете

§         Положение о попечительском совете

§         Положение о Родительском собрании Учреждения;

§         Годовой план работы Учреждения;

§         Учебный график;

§         Режим дня;

§         Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;

§         Положение об  оплате труда работников МБДОУ детский сад №13 «Октябренок» муниципального образования горд –курорт Геленджик

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий  Головатая Светлана Ивановна, стаж педагогической работы - 22 года, в данной должности - 11 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Формами самоуправления МДОУ являются:**

* педагогический совет;
* общее собрание работников;
* родительский комитет

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных  учреждений муниципального образования город – курорт Геленджик

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Принято в течение 2016-2017 учебного** **года: 32детей**.

 До 3-х лет: 12 детей, старше 3 лет: 30 человек

**Общее количество групп** – 4; для детей раннего возраста от 2 до 3 лет и детей младшего возраста от 3 до 4 лет,  для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет,  для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, подготовительная смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 до 7 лет.

**Общее количество воспитанников в настоящее время** – 110 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение детский сад №13 «Октябренок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

 -     Конституции Российской Федерации,

-      Конвенции «О правах ребенка»,

-      Закона Российской Федерации «Об образовании»,

-      Иных   законов Российской Федерации,

-      Указов и распоряжений Президента Российской Федерации,

-      Постановлений и распоряжений Правительства Р Ф

-     Типового положения о дошкольном образовательном учреждении,

-      Законодательных и иные правовых актов государственных органов,

- Нормативно - правовых актов администрации муниципального образования город –курорт Геленджик

-     Устава ДОУ

-    Локальных актов с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

 2.4.1.3049-13

**Основной целью деятельности МБДОУ** является  оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

**Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

         Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 4 группы ( соответственно 4 групповых помещений, 4 спален, 4 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал ,   медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор),  спортивная площадка.

                Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 года с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

**Содержание регионального компонента**

 Региональный компонент воспитания и образования детей осуществляется по учебно - методическому пособию для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края «Знай и люби свой край».

Разработанный материал представляет собой доступный объем практического материала, рекомендованный для использования в образовательном процессе ДУ Краснодарского края.

В ходе работы решаются **задачи:**

- сообщение элементарных знаний о Краснодарском крае;

- ознакомление с историческим прошлым и настоящим края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;

- осуществление нравственного воспитания (воспитание чувства любви к родному краю, бережного отношения к историческим ценностям, трудолюбия, взаимопомощи, созидать новое и прекрасное);

- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины Кубани  активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

¾   в  непрерывную непосредственно образовательную деятельность

¾   в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка

¾   в самостоятельную деятельность детей

¾   в совместную деятельность с родителями воспитанников

¾   экскурсии к памятным местам села, в парк, на стадион

¾   посещение кукольного театра

¾   фольклорные праздники, акции

¾   конкурсы и выставки детского творчества, посвящённые знаменательным датам и православным праздникам

¾   отчётные концерты

¾   в работу с социумом.

Основная образовательная деятельность (ООД) с  9.00 часов.

Продолжительность ООД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 -15 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены  перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

**Медицинское обслуживание**

 - обеспечивается врачом-педиатром МБУЗ «Городская больница №2» с.Кабардинка   и штатной старшей медицинской сестрой , которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

·         посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

·         отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

·         контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего заболева-ний | Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком | Имеющие инвалидность | Группы здоровья | Кол -во детей по группам здоровья |
| 2016 | 76 | 7 | нет | 123 | 45574 |
| 2017 | 67 | 6 | нет | 123 | 55571 |

 В 2016-2017 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

**Обеспечение безопасности** **учреждения.**

         В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

         В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»,

·         Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

·         Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

·         Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

·         Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

 ·       Ежемесячно проводится «День охраны труда»,

 ·      Работает комиссия по ОТ, которая осуществляет работу по устранению недостатков, выявленных комиссией.

·         Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, проведен капитальный ремонт электропроводки, заменены все светильники .

·         Проведено испытание лестниц.

·         В группах частично заменена столовая посуда.

·         Перезаряжены огнетушители.

·         Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

·         Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

·         Завезён новый песок в песочницы.

·         Аттестовано 13 рабочих мест

·         Всего на от израсходовано 64 000 руб

 **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

·  заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

·    имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС) ;

- система видеонаблюдения;

·    в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторож

·  Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Организация питания.**

- осуществляется 4-х разовое питание  в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым  пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

**Кадровый потенциал.**

Количество педагогов – 7

Администрация: заведующая – 1.

Специалисты – 2,

Воспитатели - 5.

**Качественный анализ педагогических кадров**

·              ***По возрасту:***

до 30 лет – 0 человек -        0  %;

до 40 лет – 6  человек  -       80 %

до 50 лет –  0 человек -     0  %;

свыше 50 лет – 1 человек – 10 %.

·              ***По образованию:*** с высшим педагогическим – 2 педагога – 20 %

со средним специальным -   6 педагогов  - 80  %

***По стажу работы***:

·         до 5 лет  -  1 (14, 2%)

·              до 10 лет - 3 человека  (42,8 %)

·              до 15 лет - 1 человек (14,2 %)

·              до 20 лет - нет   (0 %)

·              свыше 20 лет – 2  чел (28,5 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-** **2017****учебный год** | соответствие занимаемой должности | 6 педагогов | 85,2% |
| Не имеют категории | 1   педагог | 14,8% |

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

•          Существует план переподготовки и аттестации  педагогических кадров.

•          Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

**Повышение профессионального мастерства.**

         В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня:

Коллектив МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» принимал активное участие в благотворительных гражданских кампаниях : « Цветик – семицветик»,

« Георгиевская лента», «Декада инвалидов», в городских акциях: «Тепло из детских рук» « Россия , вперед!», во всероссийском уроке ( занятии) ««Здоровые дети в здоровой семье».

 Наш детский сад принимал активное участие в традиционном городском спортивном празднике «Богатырская силушка», ребята участвовали в сборной команде трех детских садов и были награждены почетными грамотами управления образования муниципального образования город-курорт Геленджик , а также в городском смотре – конкурсе для детей старшего дошкольного возраста « Безопасное колесо - 2014» за участие в котором, воспитанники ДОУ награждены грамотой отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по городу Геленджику.

Также принимали активное участие в городских конкурсах: «Ремесло Богородицы», « Зимняя сказка», конкурсе художественного и литературного творчества« Служба спасения 01» ,участие в рамках городского месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы «От боевых побед – к Олимпийским медалям» (награждены грамотой управления образования администрации муниципального образования город –курорт Геленджик, 3 место в номинации « Фоторепортаж»), в детском фестивале самодеятельного творчества «Радуга детства», « Оазис». В течение года проводились тематические выставки детских рисунков. Детский сад украшают работы юных художников.

 Все праздничные мероприятия в прошедшем учебном году проходили на высоком профессиональном уровне, что отмечено администрацией и родителями детского сада. Выставки поделок и рисунков, выполненные самостоятельно и с родителями в рамках праздника «Золотая осень», « День Матери», «Новогодняя игрушка», «День защитника Отечества», « Россия, вперед!», « Наши любимые мамочки и бабушки» , «День победы», «Яблочный спас» и др. также вызвали большой интерес и положительные отзывы.

 В июне 2016г 3 педагога прошли курсовую переподготовку ГБОУ

« Институт развития образования» Краснодарского края, г.Краснодар в объеме 72 часа по теме: « Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»

 **Раздел  2. Анализ работы за 2015-2016 учебный год**

**( выполнение годовых задач)**

Перед коллективом в 2015-2016 учебном году стояли **следующие задачи**:

**Задача1. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»**

**Задача 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы . Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ.**

 Образовательная деятельность детей осуществлялась в соответствии с

Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад №13

« Октябренок» на основе примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой « От рождения до школы», адаптированной основной образовательной программы на основе программы Н.В.Нищевой, разработанных в соответствии с ФГОС и парциальных программ « Юный эколог», С.Н.Николаевой,

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» , Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Музыкальное воспитание проводилось по программам: М.Б.Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду» «Ритмическая мозаика» - Бурениной А; « Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; воспитание по физической культуре проводилось по программам: « Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаева; « Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И.Пензулаева.

 Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями. Все педагоги детского сада аттестованы.

Повысили свою квалификацию по проблеме дошкольного образования

в условиях введения ФГОС ДО воспитатели Шейнкнехт Н.М., Сочинская И.А.

Повышение квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет

продолжена.

**Мероприятия, проводимые в учреждении по реализации годовой задачи:**

**«Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»**

В прошедшем учебном году активизировалась работа педагогического коллектива, направленная на организацию образовательной деятельности детей, через соответствующее обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Для решения этой задачи в детском саду был проведен педсовет: **:  *«***Организация образовательной деятельности с детьми через предметно - развивающую среду в современных условиях реализации ФГОС» ***.*** Воспитатели Шейнкнехт Н.М. и Сотникова Л.В. подготовили и провели его в форме деловой игры для педагоговДОУ.

С целью повышения творческого потенциала педагогов в освещении темы был проведен смотры – конкурсы: «Развивающая предметно-пространственная среда », « Готовность групп к новому учебному году»

 На основе анализа изучения опыта создания предметно-развивающей среды ДОУ, работающих по образовательной программе “« От рождения до школы» под ред. Н,Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой мы еще раз утвердились в мысли о том, что необходим переход на зонирование среды в соответствии с образовательными областями ФГОС. Однако наиболее серьезное внимание необходимо обратить на зону, реализующую образовательную область социально-коммуникативное развитие, потому что в программе « От рождения до школы» под ред. Н,Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в основе лежит общение и свободный ребенок, и детям должна быть предоставлена свобода передвижения и свобода общения.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДОУ, в связи с переходом на Федеральный образовательный стандарт, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, мы учитывали следующие принципы:

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора легко сменяемые.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

8. Предметно-развивающая среда группы в целом меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.

**Модель предметно-развивающей среды с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Модель предметно – развивающей среды дошкольного образовательного учреждения опирается на личностно - ориентированный и системный подходы и включает в себя следующие компоненты: целевой, содержательный и результативный.

**Целевой компонент** модели представлен единством цели и задач создания предметно-развивающей среды ДОУ. Цель заключается в создании условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями Примерной образовательной программы. Основными задачами создания условий для полноценного развития дошкольников является:

создавать атмосферу эмоционального комфорта; создавать условия для физического развития; создавать условия для творческого самовыражения;

создавать условия для проявления познавательной активности детей;

создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания окружающего мира, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов

**В нашем детском саду все группы оснащены:**

- материалами и оборудованием для игровой, театрализованной деятельности;

- материалами для конструктивной деятельности;

- литературой для приобщения детей к чтению;

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности

- материалами и оборудованием для двигательной активносности

Для речевого развития подобраны:

-серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;

- центр театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для интеллектуального и познавательного развития созданы:

- математический центр с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками, необходимым оборудованием для ухода за растениями.

- центр дидактических игр.

Для художественно-эстетического развития в группах созданы:

- центр художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;

- музыкальный центр с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

В ДОУ имеется мини - музей « Кубанского быта» для занятий с детьми по ИЗО и ручному труду, оснащенный необходимыми материалами и оборудованием.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Материал в группах меняется по мере необходимости в соответствии с тематическим планированием и временами года. Тематика прослеживается во всех группах.

 В работе педагоги , используют традиционные и инновационные методы и приемы для развития способностей детей. Дети свои навыки и умения актиноприменяли на музыкальных занятиях ,развлечениях, утренниках и других мероприятиях детского сада. У детей сформирован интерес к продуктивным видам деятельности. Многие дети успешно овладевают техническими умениями и навыками.

В работе с детьми используются разнообразные формы работы:

• ООД;

• организация творческих выставок;

• конкурсы (на лучший рисунок, плакат, открытку);

• мастерские по изготовлению новогодних украшений, открыток,

сувениров для подарков и т.п.

Развитию творческих способностей детей в художественно - эстетическом развитии способствовало и обогащение предметно - развивающей среды: наличие произведений народно-прикладного искусства, альбомов с образцами («Учусь рисовать животных, насекомых» и т.п.), подборки репродукций картин художников на разную тематику и т.д.

 В рамках данной темы так же были использованы различные формы методической и воспитательно – образовательной работы:

- Педсоветы и консультации для педагогов : «Планирование воспитательно -образовательной работы с учетом ФГОС ДО », «Формируем предметно - развивающую среду», «Интеграция образовательных областей в совместной деятельности с детьми и родителями, самостоятельной деятельности детей»

- Выставки и конкурсы: « Изделия из соленого теста», « Игровые и развивающие зоны»;

- « Дни открытых дверей» - « Соберем своих друзей» - средняя группа, воспитатель Сотникова Л.В.; « Здоровый дошкольник» - подготовительная к школе группа, воспитатель Шейнкнехт Н.М.

- Просмотры в средней и подготовительной группах образовательной области:

« Познание» (ФЭМП) (Интегративные занятия в детском саду),

- Просмотр ООД в младших группах « Развитие речи»

 Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества. Родители принимали участие в конкурсах «Дары осени» (поделки из природного материала), «Зимняя сказка», «Наше творчество» (поделки из бросового материала), «Кормушка для птиц»., спортивных мероприятиях «Спортивная семья». Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение «Недели игры и игрушки», «Зимних забав», праздников, организация субботников.

 Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию со школой. Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы: взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями; экскурсия детей в школу; общие родительские собрания: « Азбука безопасности»,« Педагогика сотрудничества педагог – ребенок-родитель» ; Консультация учителя начальных классов СОШ №7 Федорченко В.О. об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Ребенок на пороге в школу» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению), знакомство с вариативными программами начального обучения в школе); дни открытых дверей в школе; тематическая выставка для родителей.

 ***Коррекционная ра******бота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п № | Данные | количество |
|  | **Обследовано детей в течение учебного года**  | **35 человек** |
| 1 | Детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности ДОУИз них: ФФНР ОНР 1 ур. ОНР 2 ур. ОНР 3 ур. | 11167 |
| 2 | Количество выпущенных детейИз них: речевая норма ФФНРОНР 4 ур.ОНР 3 ур.ОНР 2 ур | 98-1 |
| 3 | Рекомендовано обучение по:- основной общеобразовательной программе;- основной общеобразовательной программе с занятиями на логопункте;- основной общеобразовательной программе (для детей с ТНР или др.)  | 81 |
| 4 | Количество детей, оставшихся для продолжения обучения | 16 |
| 5 | Количество детей, выбывших по разным причинам | 1 |

**3.Консультативная деятельность.**

Всего проведено индивидуальных консультаций для:

- педагогов (на тему «Закрепление у детей речевых навыков на индивидуальных и фронтальных занятиях, в режимных моментах», «Методика проведения артикуляционной гимнастики», «Речевые игры в формировании лексико-грамматического строя речи ребенка») - 3 ;

 - родителей (на тему «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», «Методические рекомендации по закреплению у детей речевых навыков в домашних условиях») - 50

В течение года регулярно пополнялись материалом логопедические уголки в группах, велась тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателя.

**4. Просветительская деятельность.**

Проведено родительское собрание на тему «Ваш ребенок посещает логопедическую группу».

**5.Экспертная деятельность**

Участие ПМП консилиумов ДОУ– 2 в течение года.

 В целом динамика работы учителя – логопеда по эффективности положительная. Коррекционно – развивающее сопровождение осуществляется в соответствии с рабочей программой, которая составлена на основе программы Н.В. Нищевой для детей с ОНР, в соответствии с ФГОС.

***Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы .***

***Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ.***

 Анализируя материалы тематического контроля можно сделать выводы, что работа педагогического коллектива по организации и развитию у детей двигательной активности ведётся систематично в соответствии с режимом дня. Задачи двигательной активности соответствуют уровню развития двигательных навыков детей, учитываются интересы и склонности детей к различным видам двигательной активности. В режиме дня используются такие формы организации двигательной активности как: утренняя гимнастическая разминка, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе, закаливание. Выполняются рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Воспитатели знают программные задачи своей возрастной группы по разделу «Физическое воспитание», умеют планировать и организовывать двигательный режим детей в течение дня. Планирование физкультурно-оздоровительной работы воспитателем по физической культуре осуществляется в соответствии с программными требованиями и задачами. Работа с родителями по данной проблеме проходит в виде: индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребёнка, консультаций по поводу организации двигательной активности и закаливания дома, участии родителей в спортивных мероприятиях детского сада.

При проведении различных мероприятитий воспитатели ДОУ определяют и учитывает оптимальную физическую нагрузку с учетом индивидуальных возможностей и возрастного периода физического развития детей: младшего, среднего, старшего и подготовительного.

Анализируя организацию и проведение прогулок, закаливания, утренней гимнастической разминки, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток на занятиях, необходимо отметить, что все формы организации двигательной активности соответствуют программным и методическим требованиям, соблюдаются все структурные компоненты, содержание соответствует возрасту и уровню развития детей, используются различные методы и приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей к различным формам двигательной активности, подбирается эстетическое оборудование и материалы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитателями были составлены конспекты прогулок, в каждой структурной части которых содержатся интересные игры, наблюдения, художественное слово, оборудование для организованной и самостоятельной двигательной активности детей. Особенно хочется отметить конспекты воспитателя Шейнкнехт Н.М. (подготовительная к школе группа) и воспитателя Кадацкой Е.В. (средняя группа)

 Так воспитанники подготовительной к школе вместе с воспитателем Шейнкнехт Н.М. совершили морское путешествие. Занятие по физическому развитию было организовано в форме сюжетно-ролевой игры. Дети были путешественниками, которым надо было справиться с различными заданиями. Во время НОД использовались: самомассаж, ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика. Занятие в средней группе № также было представлено в форме сюжетной игры. Воспитанники вслед за педагогом Кадацкой Е.В. отправились в волшебную страну «Неболейка», где выполнили различные упражнения. Особое внимание было уделено дыхательной и речевой гимнастике и пальчиковым играм. Музыкальным руководителем Витушкиной Е.Н. был представлен мастер-класс по проведению утренней гимнастики в нетрадиционной форме. Подобран музыкальный репертуар.

Итогом работы над данной задачей стал Педагогический совет : «Здоровье – богатство, его сохраним ик этому дару детей приобщим» ( март 2016 года) В рамках подготовки к педсовету педагогами были проведены:

- консультация « Современные требования к организации здоровьесберегающей среды в ДОУ » ( воспитатель средней группы Сотникова Л.В.);

- круглый стол: « Двигательная активность в течении дня» ( воспитатель средней группы Бурдельная В.В.)

- оформление наглядной информации для родителей «Игрушки дома для повышения двигательной активности» ( воспитатели Сочинская И.А.,Кадацкая Е.В.)

- разработаны рекомендации по теме: « Закаливающие процедуры, которые нужны детям» (Шейнкнехт Н.М., воспитатель подготовительной к школе группы);

- подготовлены картотеки игр ( воспитатели : Сочинская И.А. Бурдельная В.В., Кадацкая Е.В., Сотникова Л.В.)

-  проведен смотр - конкурс для педагогов:

« Организация работы в группах по формированию здоровьесберегающей среды» Пополнение физических уголков ( воспитатели всех групп) Отмечена работа воспитателей старших групп: Шейнкнехт Н.М., Сотникова Л.В.

- проведено анкетирование родителей об организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ ( воспитатели старших групп: Шейнкнехт Н.М.,Сотникова Л.В.);

- проведены просмотры в группах образовательной области « Здоровье», взаимопосещение (Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ к педсовету №4)( воспитатели, заведующий ДОУ)

- анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ за 2015 – 2016 учебный год (старшая медицинская сестра Мухаметгалеева А.А.)

- проведено общее родительское собрание: «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим», ( воспитатель Шейнкнехт Н.М.)

 Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. В течении года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп: « День здоровья – во всех возрастных группах,

 « Вместе весело шагать » , « Веселые старты»- старшие группы, «Зимние забавы» - развлечение во 2 младшей и средней группах, « Богатырская наша сила» - подготовительная группа, музыкально – спортивное развлечение по правилам дорожного движения : « Наш друг светофор», - во всех возрастных группах, «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

Анализ групп здоровья детей показал, что в ДОУ с 1 группой здоровья — 40 % , со 2 группой здоровья - 55 %, с 3 группой здоровья - 5% детей. Результаты диагностики по заболеваемости отражают положительную динамику.

# Анализ заболеваемости детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки состояния здоровья** | **2013 – 2014****учебный год** | **2014 – 2015****учебный год** | **2015 – 2016****учебный год** |  |
| Посещаемость | 71,6% | 70, 2% | 72% |  |
|  *Заболеваемость* | 24% | 18% | 21% |  |
| Пропуск на 1 ребенка | 18,09% | 12,9% | 11% |  |

**Заключение. Перспективы и планы развития**

  В 2016-2017 учебном  году планируем продолжать работу в ДОУ по освоению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта в организации воспитательно-образовательного процесса.            За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретен спортивно – игровое оборудование: мячи по количеству детей, мешочки для метания , скакалки,обручи, дуги для подлезания, дорожки здоровья, мягкие модули и др.

   На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

#