Согласовано
на педагогическом совете
протокол №1 от 03.08.2017 г

Утвержден
приказом №65 от 3.08. 2017г
Заведующий МБДОУ д/с №13
Октябрёнок
_____ С.И.Головатая

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №13 «Октябрёнок» муниципального образования город - курорт Геленджик на 2017-2018 учебный год.

с.Кабардинка

Перечень разделов

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	**Информационная справка:**	**3**
2.	**Анализ работы за 2016-2017 учебный год(выполнение годовых задач)**	**6**
3.	**Задачи на 2017-2018 учебный год.**	**17**
4.	**Аттестация педагогических кадров**	**17**
5	**ПМПк**	**18**
6.	**Планы работы специалистов ДОУ**	**22**
7.	**Наставничество (план мероприятий)**	**23**
8.	**Контроль (оперативный, тематический)**	**24**
8.	**Педагогические советы (педагогические часы)**	**25**
9.	**Взаимодействие с семьей.**	**31**
10	**Преемственность со школой.**	**31**
11.	**План работы по ПДД, пожарной безопасности.**	**38 – 41**

Раздел №1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 « Октябренок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МБДОУ д/с №13 «Октябренок») реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ д/с №13 « Октябренок» имеет лицензию на образовательную деятельность (рег. № 05464 серия 23ЛО1 № 0002267 от 10 апреля 2013г) и медицинскую деятельность (рег. № 005319 серия ЛО23 — 01 № ЛО 23-01-006429 от 04 октября 2013 г). ДОУ обеспечено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой и живой охраной (договор с ООО ЧОО «Казачий кордон» от 01.07.2017г).

В МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» имеются разновозрастных 4 группы для детей : для детей младшего возраста от 2 до 4 лет, для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет и группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР с 5 до 7 лет.

Режим работы детского сада.

Все возрастные группы работают по двум временным режимам: на теплый и холодный период года. В теплом режиме предусмотрен летний оздоровительный режим. Для воспитанников, вновь поступающих в МБДОУ д/с №13 «Октябренок», предполагаются индивидуальные адаптационные режимы. Режим пребывания в группах — 10 часов.

В МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» имеются интегрированная группа кратковременного пребывания (прогулочная) для детей от 2 до 7 лет, которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад работает 5 дней в неделю; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Кадровое обеспечение детского сада.

Администрация: заведующая – 1.
Количество педагогов – 7
Специалисты – 1,
Воспитатели - 5.
Музыкальный руководитель - 1

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 30 лет – 0 человек - 0 %;
до 40 лет – 2 человека - 20 %

до 50 лет – 4 человек - 70 %;
свыше 50 лет – 1 человек – 10 %.
По образованию: с высшим педагогическим – 1 педагог – 10 %
со средним специальным - 5 педагогов - 90 %
По стажу работы:

- до 10 лет - 2 человека (30 %)
- до 15 лет - 3 человека (40 %)
- до 20 лет - нет (0 %)
- свыше 20 лет – 2 чел (30 %).

Уровень квалификации педагогов:

2017 - 2018 г учебный год	1 квалификационная категория	-	0%
	Соответствие занимаемой должности	6 педагогов	90%
	Не имеют категории	1 педагог	10%

Образовательный ценз педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1	Бурдельная Вера Викторовна	Среднее профессиональное	Новороссийский социально педагогический колледж Краснодарского края города Новороссийска 2011
2	Кадацкая Елена Валерьевна	Среднее профессиональное	Алма – Атинское городское педагогическое№ 1 1989
3	Витушкина Елена Николаевна	Среднее специальное	Туапсинское дошкольное педагогическое училище 1976
4	Сочинская Ирина Анатольевна	Среднее профессиональное	Туапсинское дошкольное педагогическое училище 1996
5	Сотникова Лариса Васильевна	Среднее профессиональное	Новороссийский социально-педагогический колледж Краснодарского края города Новороссийска

			2011
6	Шарнина Наталия Валериевна	Высшее профессиональное	Вятский государственный педагогический университет, 2000г ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, 2007г
7	Шейнкнехт Наталья Михайловна	Начальное среднее специальное	Является студенткой второго курса Новороссийского социально- педагогического колледжа Краснодарского края города Новороссийска

Раздел 2. Анализ работы за 2016-2017 учебный год (выполнение годовых задач)

Перед коллективом в 2016-2017 учебном году стояли **следующие задачи**:

Задача № 1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.

Задача № 2. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;

Задача № 3. Формирование нравственно – патриотических качеств , толерантного сознания и поведения дошкольников.

Образовательная деятельность детей осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад №13 « Октябренок» на основе примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой « От рождения до школы», адаптированной основной образовательной программы на основе программы Н.В.Нищевой, разработанных в соответствии с ФГОС и парциальных программ « Юный эколог», С.Н.Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» , Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Музыкальное воспитание проводилось по программам: М.Б.Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду» «Ритмическая мозаика» - Бурениной А; « Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; воспитание по физической культуре проводилось по программам: « Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаева; «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И.Пензулаева.

Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями. Все педагоги детского сада аттестованы.

В апреле 2017 года повысила свою квалификацию по проблеме дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО учитель – логопед Шарнина Наталия Валериевна.

Мероприятия, проводимые в учреждении по реализации годовых задач.

В рамках решения одной из первостепенных задач годовых задач ДОУ сохранения и укрепления здоровья воспитанников , через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы , в режиме дня воспитатели используют такие формы организации двигательной активности как: утренняя гимнастическая разминка, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе, закаливание, а так же современные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика , динамические паузы (физкультминутки), подвижные и спортивные игры, релаксация (в любое время по мере физической и психологической утомляемости детей, классическая музыка и звуки природы, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, оздоровительный бег, коммуникативные игры, самомассаж, сказкотерапия , валеологическое просвещение родителей. У педагогов старших групп (Сотникова Л.А., Сочинская И.А.), так же параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья, валеологический материал органично включается в структуру занятий, расширяя знания детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности.

Во всех возрастных группах четко соблюдается режим проветривания и кварцевания, прогулки на свежем воздухе так же проводятся регулярно и практически в любую погоду (наличие веранд на площадках ДОУ)

Достаточное озеленение территории детского сада так же благотворно влияет на оздоровление детей. Для снижения заболеваемости воспитанников ОРВИ и гриппом введены дополнительные профилактические меры: проведение регулярной чесночно-луковой ионизации воздуха, проведение С-витаминизации напитков, включение в рацион питания широкого ассортимента цитрусовых фруктов, использование при приготовлении салатов чеснока, лука репчатого и зеленого.

Так в младших группах воспитатели Бурдельная В.В. и Шейнкнехт Н.М. используют самый простой и эффективный метод закаливания – хождение босиком, одновременно является хорошим средством укрепления свода стопы и связок. Дыхательная, артикуляционная гимнастики и другие виды, позволили повысить результат оздоровительной работы в ДОУ. Анализируя материалы тематического контроля, проведенного в период с 17.11.2016-20.11.2016 г , можно сделать выводы, что работа педагогического коллектива по организации и развитию у детей двигательной активности ведётся систематично в соответствии с режимом дня.

- проведены просмотры во всех группах образовательной области «Здоровье», взаимопосещение (Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ к педсовету №3)

Так, воспитанники средней группы вместе с воспитателем Бурдельной В.В. совершили «Путешествие в волшебную страну красок». Занятие по

физическому развитию было организовано в форме сюжетно-ролевой игры. Дети были путешественниками, которым надо было справиться с различными заданиями. Во время НОД использовались: самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика. Воспитанники младшей группы вслед за педагогом Шейнкнехт Н.М. , отправились в волшебную страну «Неболейка», где выполнили различные упражнения. Особое внимание было уделено речевой гимнастике и пальчиковым играм. Педагог Сотникова Л.В. провела с детьми подготовительной к школе группы открытое занятие : « Ритмопластика, как форма здоровьесбережения детей». Ритмопластика – это система упражнений. Выполняемых под музыку, способствует развитию у детей мышечной свободы, выразительности, красоты и грациозности, ритмичности движений, музыкальности, чувства ритма и пластики. На протяжении всего занятия педагог умело использовал здоровьесберегающие технологии: самомассаж биологически активных точек, зрительную и дыхательную гимнастику. Прослеживалась интеграция образовательных областей (Познавательное ,социально – коммуникативное, физическое и художественно – эстетическое развитие), образовательная деятельность была построена с учетом ФГОС . Дети были заинтересованы, активно участвовали, это объясняется правильно подобранной мотивацией и формами работ. Музыкальным руководителем Витушкиной Е.Н. был представлен мастер-класс по проведению утренней гимнастики в нетрадиционной форме. Подобран музыкальный репертуар.

- проведено общее родительское собрание: «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим», (воспитатель Сотникова Л.В.).

Прежде чем начать работу по данной задаче, педагог подготовила для родителей информационные бюллетени, тематические листовки. Провела с участием родителей мастер-класс (творческая мастерская):

- «Здоровье на тарелке»
- «Забавные овечки», изготовление поделок с использованием бросового материала.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. В течении года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп: « День здоровья – во всех возрастных группах,«Мы - спортсмены» , « Веселые старты» - старшие группы, «Зимние забавы» - развлечение во 2 младшей и средней группах « Я – как папа» , «Богатырская наша сила» - подготовительная группа, «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

Анализ анкетирования родителей показал, что работа педагогов по здоровьесбережению воспитанников дает хорошие результаты, по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась посещаемость детьми ДОУ, снизилась заболеваемость (ОРВИ, ОРЗ, бронхиты) Многие дети посещают занятия в различных спортивных кружках и секциях, занимаются танцами. В уголках для родителе постоянно обновляется информация о профилактике заболеваемости детей, размещаются рекомендации, имеются папки – передвижки

Анализ групп здоровья детей показал, что в ДОУ с 1 группой здоровья —

40 % , со 2 группой здоровья - 55 %, с 3 группой здоровья - 5% детей. Результаты диагностики по заболеваемости отражают положительную динамику.

Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	**2014 – 2015 учебный год**	**2015 – 2016 учебный год**	**2016 – 2017 учебный год**
Посещаемость	71,6%	70, 2%	72%
Заболеваемость	24%	18%	21%
Пропуск на 1 ребенка	18,09%	12,9%	11%

Итогом работы над данной задачей стал Педагогический совет :

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». В рамках подготовки к педсовету педагогами были проведены:

- консультация: « Современные требования к организации здоровьесберегающей среды в ДОУ » (воспитатель подготовительной к школе группы Сотникова Л.В.);
- круглый стол: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (воспитатель средней группы Бурдельная В.В.)
- оформление наглядной информации для родителей «Игрушки дома для повышения двигательной активности» (воспитатели Сочинская И.А.,Кадацкая Е.В.)
- разработаны рекомендации по теме: « Закаливающие процедуры, которые нужны детям» (Шейнкнехт Н.М., воспитатель подготовительной к школе группы);
- подготовлены картотеки игр (воспитатели : Сочинская И.А. Бурдельная В.В., Кадацкая Е.В., Сотникова Л.В.)
- проведен смотр - конкурс для педагогов:

« Организация работы в группах по формированию здоровьесберегающей среды».

Для этого в каждой группе пополнены уголки ФИЗО, пособия и атрибуты для упражнений в ходьбе и беге, мячи, кегли, кубики для выполнения различных упражнений, все атрибуты находятся в доступном для детей месте. Основная часть оборудования для занятий ФИЗО находится в музыкальном зале. Мягкие модули, дуги, обручи, ребристые и мягкие дорожки, маркеры пространства, мешочки с песком для выполнения метания и упражнений в равновесии, во всех группах имеются массажные дорожки для рук и стоп ног. Отмечена работа воспитателей старших групп: Сочинская И.А., Сотникова Л.В.

- проведено анкетирование родителей об организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ (воспитатели старших групп: Сочинская И.А. Н.М.,Сотникова Л.В) Работа с родителями проходит в виде: индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребёнка, консультаций по поводу организации двигательной активности и закаливания дома, участии родителей в спортивных мероприятиях детского сада.

Вывод: Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации.

Одним из основных направлений во всестороннем обучении детей является активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения. Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Для реализации второй годовой задачи были проведены следующие консультации: «Играем с пальчиками и развиваем речь» (воспитатель младшей группы Шейнкнехт Н.М.) , «Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности»(воспитатель старшей группы Кадацкая Е.В.), «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей» (воспитатель средней группы Бурдельная В.В.), «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения» (учитель – логопед Шарнина Н.В.), «Проявление творчества педагогов в организации предметно-развивающей среды по речевому развитию» (Кадацкая Е.В.). В рамках подготовки к педагогическому совету «Активизация работы по речевому развитию детей» в детском саду проходил тематический контроль, направленный на изучение форм работы и методических приёмов, используемых педагогами для полноценного речевого развития. Контроль длился с 6 апреля по 13 мая.

Так воспитатель Сочинская И.А. провела занятие с подгруппой детей старшего возраста «Путешествие по русским народным сказкам». Сюжет занятия построен в виде игровой ситуации «Путешествие по русским народным сказкам». В структуру занятия включены игры, упражнения, задания на развитие речевой и познавательной активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи. Дидактическая игра «Помогите!» способствовала формированию умений отвечать на вопросы полными предложениями, расширению и активизации словаря детей. Дидактическая игра «Расколдуй героев сказок» направлена на развитие мыслительной деятельности, логики, связной речи. Проведение дидактических игр «Назови сказку», «Отгадай загадку», способствовали закреплению знаний детей о русских народных сказках, о главных персонажах сказок. Физкультминутка «Сказки» была направлена на развитие умения координировать речь с движением и на развитие интонационной выразительности речи. Дети активно, с интересом собирали страницы «Книги сказок»: называли русские народные сказки и их главных героев, моделировали сказки, отгадывали загадки по сказкам и собирали сказки по картинкам. На заключительном этапе детям было предложено вспомнить, в какие игры они играли, путешествуя по сказкам, какие выполняли задания, что им было интересно и запомнилось больше всего.

Участие каждого ребенка было отмечено похвалой, положительной оценкой. В конце занятия дети получили в подарок книгу сказок, раскраски с героями русских народных сказок. Детям было предложено домашнее задание: самостоятельно раскрасить персонажей и рассказать родителям сказку об этих героях или сочинить свою сказку.

Особое внимание уделяется предметной среде, прежде всего ее развивающему характеру. С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды, в группах оформлены познавательно-речевые уголки, представляющие возможность ребенку действовать индивидуально. Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия способствующие развитию детей: материалы для рассказывания, художественная литература, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Приобретены настольные театры «Буратино», «Три медведя», «Теремок», способствующие развитию диалогической речи воспитанников. В группах имеются книжные уголки, игровое оборудование, наглядный игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность. Созданы необходимые условия для проведения сюжетно-ролевых игр «Больница», «Семья», «Автобус» и т. д., что способствует развитию ролевой речи детей, умению вести диалог с партнером – сверстником, партнером – взрослым. Имеются в наличии разнообразные дидактические и настольно-печатные игры: «Звонкий-глухой», «Назови одним словом», «Ребусы», «Читаем и составляем слова», «Развиваем речь», «Из чего мы сделаны», «Подбери слова к рассказу», «Кто как устроен», «Противоположности», «Прочитай по первым буквам»

Широко используем средства ТСО, мультимедийное оборудование. Для речевого развития подобраны: серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры; детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.; центр театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок т.д

Организация работы с родителям, направленная на формирование познавательно-речевого развития в семье, является необходимым условием в нашей работе. Для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития мы используем, прежде всего, традиционные формы. Во всех группах оформлены уголки для родителей. В рубрике «Мама поиграй со мной» в течение года указывается перечень игр по познавательно-речевому развитию детей дома. Учителем – логопедом проведены консультации для родителей : «Познавательно-речевое развитие детей» с рекомендациями по созданию развивающей среды дома, «Роль игрушки в познавательно-речевом развитии ребенка». Воспитателем подготовительной группы Сотниковой Л.В. проведено открытое занятие по познавательно-речевому развитию «Путешествие

в страну Знаний». Огромную помощь в работе с родителями оказывают родительские собрания. В течении года совместно учителем – логопедом Шарниной Н.В. проведены родительские собрания для детей младшего и старшего дошкольного возраста на тему: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»,», Речевое развитие дошкольника», разработаны памятки для родителей по развитию речи дошкольников. Родители принимают активное участие в изготовлении и приобретением игр и пособий по познавательно-речевому развитию, готовят костюмы к театрализованным праздникам, участвуют в праздниках и развлечениях. Родители «поработали» над интерьером группы: украсили стены на тему сказок, покрасили стулья и столы, в общем, преобразили группу. Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием познавательно-речевого развития ребенка

Проведенный тематический контроль показал, что работа по активизации речевого развития детей актуальна; решается через непосредственно образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для развития творческой речевой активности: подобраны дидактические игры, оформлены книжные и театральные уголки. Вывод: работу педагогического коллектива по решению второй задачи считать удовлетворительной.

Коррекционная работа

п/п №	Данные	количество
	Обследовано детей в течение учебного года	**35 человек**
1	Детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности ДОУ Из них: ФФНР ОНР 1 ур. ОНР 2 ур. ОНР 3 ур.	11 1 6 7
2	Количество выпущенных детей Из них: речевая норма ФФНР ОНР 4 ур. ОНР 3 ур. ОНР 2 ур	9 8 - 1
3	Рекомендовано обучение по:	

	- основной общеобразовательной программе; - основной общеобразовательной программе с занятиями на логопункте; - основной общеобразовательной программе (для детей с ТНР или др.)	8 1
4	Количество детей, оставшихся для продолжения обучения	16
5	Количество детей, выбывших по разным причинам	1

3.Консультативная деятельность.

Всего проведено индивидуальных консультаций для:

- педагогов (на тему «Закрепление у детей речевых навыков на индивидуальных и фронтальных занятиях, в режимных моментах», «Методика проведения артикуляционной гимнастики», «Речевые игры в формировании лексико-грамматического строя речи ребенка») - 3 ;

- родителей (на тему «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», «Методические рекомендации по закреплению у детей речевых навыков в домашних условиях») - 50

В течение года регулярно пополнялись материалом логопедические уголки в группах, велась тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателя.

4. Просветительская деятельность.

Проведено родительское собрание на тему «Ваш ребенок посещает логопедическую группу».

5.Экспертная деятельность

Участие ПМП консилиумов ДОУ– 2 в течение года.

В целом динамика работы учителя – логопеда по эффективности положительная. Коррекционно – развивающее сопровождение осуществляется в соответствии с рабочей программой, которая составлена на основе программы Н.В. Нищевой для детей с ОНР, в соответствии с ФГОС.

Одной из основных задач ДОУ на 2016-2017 учебный год стала задача - Формирование нравственно – патриотических качеств , толерантного сознания и поведения дошкольников**.** В целях реализации указанной задачи в ДОУ проводится систематическая работа разнонаправленного характера: совместная с воспитанниками деятельность в режимных моментах (НОД, беседы, игры, досуговые мероприятия, наблюдения, приобщение к произведениям художественной литературы, рассматривание картин и рисунков соответствующего содержания).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации в ДОУ нравственно-патриотического воспитания и для достижения поставленной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе», «Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников», «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**», «**Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на героических примерах ВОВ» (из опыта работы)
- педагоги обменивались опытом своей работы, проводили открытые коллективные просмотры непосредственно-образовательной деятельности»: «Петушок и его семья» (воспитатель Шейнкнехт Н.М., младшая группа); «Город моей мечты – мой Геленджик» (воспитатель Сотникова Л.В., подготовительная группа).

С целью выявления уровня работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду в период с 20.10.2016 г. по 25.10.2016 г. была проведена **тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».** В результате проведённого контроля было установлено: средняя, старшая и подготовительная к школе группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ПООП) «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой .

Во всех возрастных группах оформлены патриотические уголки, где расположены портреты руководителей страны и края, с государственными символами страны, края и города Геленджика (флагом, гербом), в подготовительной группе имеются материалы о защитниках Отечества, людях разных профессий, материалы о народных промыслах, литература нравственно – патриотической направленности, это позволяет детям самостоятельно рассматривать иллюстрации , осваивать окружающий мир путем изучения культурного наследия разных эпох и народов. Педагоги знакомят детей с государственной символикой. Ведут альбомы «Моя семья». Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения в зависимости от возрастной группы: «День народного единства», «Моя Родина», «День матери», « День Победы», а также итоговые мероприятия – Игра-викторина «Символика России», мини – викторина « Хорошо ли знаю свой край», выставка «Герб семьи» и др.

В целях формирования представлений о родном крае, природе, языке, традициях, обычаях, разработан план мероприятий , посвященный 80 - летию образования Краснодарского края .

Педагоги тематически оформили приемные. С детьми проводятся тематические занятия, беседы с показом презентаций на тему «Ой, Кубань – ты наша Родина», проводятся конкурсы рисунков и чтецов.

В ДОУ имеется музей «Кубанского быта». Экспонаты музея на протяжении многих лет собирались сотрудниками и родителями ДОУ. Предоставленный материал имеет историческую , культурную ценность.

Педагоги ДОУ проводят на базе музея экскурсии, тематические досуги, комплексные и интегрированные занятия : беседы - «Посуда для русской печи», «Печка – матушка», «Убранство Кубанской избы», «Кубанский костюм; комплексные занятия с элементами росписи керамики; досуги «Широкая Масленица», «Яблочный Спас».

Система работы в процессе НОД строится воспитателями с учётом индивидуальной и самостоятельной работы.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России, « День Победы».

Всеми педагогами создана предметно – развивающей среды патриотической направленности:

- в группах педагоги подобрали дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Улицами родного города» и др.;
- изготовили дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика России», «Они сражались за Родину», «Все о космосе», «Служу России», оформили сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «Космос», «На флоте» и др.;
- подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.;

В подготовительной группе (воспитатель Сотникова Л.В.) и старшей группе (Сочинская И.А.), в средней группе (воспитатель Бурдельная В.В..) имеется картотека народных, подвижных, дидактических игр, потешки и пословицы русского народа.

В остальных группах картотеки находятся в стадии разработки.

Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители». В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Однако, в результате тематической проверки были выявлены следующие **недостатки:**

- в группах не до конца оформлены картотеки народных, дидактических и подвижных игр;
- в планах работы не прослеживается тематичность и интеграция с другими образовательными областями;
- анализ НОД показал, что воспитатели недостаточно владеют информацией о разнообразии современных методов обучения дошкольников. В частности, не отражается проектная деятельность по патриотическому воспитанию.

По результатам проверки **было рекомендовано:**
- продолжать формировать накопительный материал по нравственно - патриотическому воспитанию (картотеки, портреты выдающихся людей и т.д.)
- использовать в работе проектный метод.

Нельзя не упомянуть и о результативности работы с родителями по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников:
- систематически обновляется наглядная агитация;
- проводятся различные формы совместной работы, оказывающие влияние на формирование нравственной личности дошкольника;
- родительская общественность регулярно принимает участие в совместных досуговых мероприятиях: « День Матери», « День пожилых людей», « День защитника Отечества», Международный женский день « 8 Марта».

В детском саду применяется метод семейных проектов. Суть его в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме. Совместная деятельность взрослых и детей способствовала их сближению, проявлению общих интересов. Родители проявляли активность и заинтересованность к совместной работе. Участие в проектах « Моя семья», « Моя мама самая лучшая». Живой интерес и удивление родителей подготовительной группы вызвал стенд « Елочка желаний», где дети каждый на своем новогоднем шарике поделились своей мечтой.

Таким образом, разработанная нами система работы по патриотическому воспитанию дошкольников позволила решить следующие задачи:

 Сформировать у подрастающего поколения чувство ответственности и уважения к истории и культуре родного края.

 Закрепить знания о родном городе, республике и их культурных, исторических ценностях.

 Воспитать у ребенка чувство собственного достоинства как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей.

 Дать детям представление о нелегкой истории России; воспитать чувство гордости за своих предков, признательности за их подвиг, верность и преданность Родине.

 Воспитать чувство гордости за свою страну, республику, город.

Итоги работы коллектива за 2016 – 2017 г.

Коллектив МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» принимал активное участие в благотворительных гражданских кампаниях : « Георгиевская лента», краевой экологической акции «Зимние заботы: кормушки для белок», диплом 1 место.

Наш детский сад принимал активное участие в традиционном городском спортивном празднике «Богатырская силушка», ребята участвовали в сбор-

ной команде трех детских садов и были награждены почетными грамотами управления образования муниципального образования город-курорт Геленджик .

Также принимали активное участие в городских конкурсах: конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) в зимний период среди педагогических работников , « Зимняя сказка», конкурсе детского художественного и литературного творчества, « Служба спасения 01», приуроченного к году Гражданской обороны России», (1 место в номинации « Живопись» ; участие в рамках городского месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы «Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Святое дело – Родине служить!» в конкурсе: «Символ Российской Армии», 1 место в номинации:

« Декоративно – прикладное искусство (в технике декупаж);

в муниципальном детском фестивале самодеятельного творчества «Радуга детства» (диплом участникам, творческому коллективу); муниципальном конкурсе на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) в летний период среди педагогических работников « Оазис» , муниципальном этапе краевого фотоконкурса « Моя мама лучше всех»

В течение года проводились тематические выставки детских рисунков. Выставки поделок и рисунков, выполненные самостоятельно и с родителями в рамках праздника «Золотая осень», « День Матери», «Новогодняя игрушка», «День защитника Отечества», « Россия, вперед!», « Наши любимые мамочки и бабушки» , «День Победы», «Яблочный спас» , а также мероприятия, приуроченные к 80 – летию Краснодарского края и году экологии в России : «Святочные обряды и праздники на Кубани», «Масленица », «Фотовыставка «Красная книга Кубани» и др. также вызвали большой интерес и положительные отзывы. Детский сад украшают работы юных художников.

Все праздничные мероприятия в прошедшем учебном году проходили на высоком профессиональном уровне, что отмечено администрацией и родителями детского сада.

Раздел 3.Задачи на 2017-2018 учебный год

Задача № 1. Совершенствование работы по обеспечению двигательной активности детей в различных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

Задача № 2. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников, с использованием регионального компонента.

Раздел 4.Аттестация педагогических работников

Уже пятый год все педагогическое общество аттестуется в новых условиях, в соответствии с новыми требованиями.
В течение последних 3 лет прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 7 чел. (100 %).

№ п/п	Списочный состав педагогов	Год прохождения курсов ПК	Наименование учреждения	Тема
1.	Витушкина Елена Николаевна	21.07.14 - 30.07.2014	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, г.Краснодар	« Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа
2.	Шарнина Наталия Валериевна	17.04.2017 – 28.04.2017	ГБОУ « Институт развития образования Краснодарского края, г.Краснодар	«Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа
3.	Бурдельная Вера Викторовна	07.04.2015-17.04.2015	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Краснодарского края « Новороссийский социально – педагогический колледж», г.Новороссийск	«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования», 72 часа
4	Сотникова Лариса Васильевна	07.04.2015-17.04.2015	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Краснодарского края « Новороссийский социально – педагогический колледж»,	«Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования», 72 часа

			г.Новороссийск	
5.	Сочинская Ирина Анатольевна	23.05.2016-03.06.2016	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края, г.Краснодар	« Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа
6.	Кадацкая Елена Валерьевна	25.04.2016 – 06.05.2016	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края, г.Краснодар	« Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа
7.	Шейнкнехт Наталья Михайловна	23.05.2016-03.06.2016	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края, г.Краснодар	« Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа

Раздел 5. ПМПК МБДОУ д/с №13 « Октябренок».

Утверждено:
Пр. № 65 от 03.08.2017г
_____С.И.Головатая

П Л А Н
работы ПМПк МБДОУ №13 «Октябренок»
на 2017-2018 учебный год.

месяц	содержание и формы работы	ответственные
Сентябрь	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году	Председатель ПМПк
В течение года	Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей),	В течение года

	педагогов	
Октябрь-ноябрь	Скрининг детей. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии.	логопед, воспитатели
Ноябрь-декабрь	Комплексная диагностика детей логопедической группы: изучение: ▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; ▪ уровня речевого развития; ▪ состояния здоровья; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательной; ▪ коммуникативных умений.	персонал ПМПк
	Заседание ПМПк: • Определение прогноза и инд. маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.	
Ноябрь-январь	Заседание ПМПк с приглашением родителей детей, имеющих проблемы в развитии, выявленных в ходе скрининга. Составление соглашений с родителями о сотрудничестве в рамках ПМПк.	персонал ПМПк, воспитатели
Ноябрь-февраль	Разработка краткосрочных программ и составление индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии.	логопед, воспитатели
Январь-март	Реализация краткосрочных программ. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. Консультативные занятия для родителей.	логопед, воспитатели
февраль	Промежуточная диагностика детей коррекционной группы.	логопед, воспитатели
март	Разработка новых краткосрочных программ и составление новых индивидуальных	специалисты, воспитатели

	планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии Разработка рекомендаций для родителей по коррекции развития детей. Консультативные занятия для родителей.	
Январь-май	Реализация краткосрочных программ.	специалисты, воспитатели
апрель	Оформление материалов о деятельности ПМПк.	ст. воспитатель, персонал ПМПк
май	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов ПМПк.	специалисты, воспитатели
май	Родительское собрание для родителей детей коррекционно-диагностической группы об итогах деятельности ПМПк.	персонал ПМПк
июнь	Оформление отчетной документации ПМПк	Учитель-логопед

Цель деятельности ПМПк МБДОУ № 13 д/с «Октябренок»: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году	сентябрь	Учитель-логопед
Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПМПк
Комплексная диагностика детей логопедической группы: изучение: ▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед,

▪ уровня речевого развития; ▪ состояния здоровья; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательной; ▪ коммуникативных умений.		
Консультации для педагогов, работающих в логопедической группы «Особенности развития детей с ОНР. Содержание и особенности коррекционной программы»	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
Заседание ПМПк: • Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.	Октябрь	Председатель ПМПк Учитель-логопед
Тематический контроль «Организация коррекционной работы в логопедической группе»	Ноябрь	Председатель ПМПк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Учитель-логопед,
Заседание ПМПк: Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы за I полугодие. Промежуточные результаты корр. работы в логопедической группе	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, врач
Семинар-практикум «Формирование и развитие связной речи у детей»	февраль	Учитель-логопед
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп Подготовка документов	Март-апрель	. Учитель-логопед,
Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы.	Апрель-май	Воспитатели, учитель-логопед,
Заседание ПМПк: Результаты корр. работы в логоп. группе	Май	Председатель ПМПк
Заседание ПМПк Направление детей на ПМПК	По мере необходимости	Председатель ПМПк
Внеплановые заседания ПМПк	В течение года	Председатель ПМПк

Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк	Май-июнь	Председатель ПМПк Учитель-логопед
Анализ эффективности работы ПМПк за год.	Июнь	Председатель, члены ПМПк

Раздел 6. Планы работы специалистов ДОУ.

План работы на год учителя-логопеда Шарниной Наталии Валериевны

п/п №	Направления деятельности	Формы и методы работы	Время проведения
1	Диагностическая	1.Обследование речи детей: -скрининг-диагностика; -углубленная диагностика (начальная, промежуточная, итоговая); - сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.	сентябрь,февраль,май
2	Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуально-подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности	С 26 сентября по 30 июня по графику работы.
3	Экспертная деятельность	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.	По плану ПМПк
4	Консультативная деятельность	**1**.Ознакомление воспитателей и родителей с особенностями развития речи детей и результатами диагностики. 2. Взаимодействие с педагогами. Консультации для педагогов логогруппы: - Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. - Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста. - Загадка как средство развития речи и мышления. - Работа по развитию артикуляционной моторики. - Развитие лексико-грамматических представлений у детей с общим недоразвитием речи - Вербальные и невербальные коммуникации. -. Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами.	октябрь в течение года

		- Развитие внимания и памяти детей. - Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. - Обсуждение рабочих моментов. - Рекомендации по работе воспитателя в летний период. 2.Взаимодействие с родителями: ***Выступления на родительских собраниях.*** *Первое родительское собрание*. Цель: рассказать родителям о речевых нарушениях детей, познакомить родителей с программой коррекционного обучения. - рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции; - знакомство родителей с программой коррекционного обучения; - рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий. *Второе родительское собрание* Цель: подвести итоги за 1 полугодие (кратко освещаетя динамика речевого развития детей, определяются последующие задачи и содержание занятий, требования к речи детей) *Третье родительское собрание* Цель: подвести итоги всей коррекционной работы за год, сделать анализ повторного обследования речи детей, рекомендации к их дальнейшему обучению. ***Консультации для родителей:*** - Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. - Рекомендации по развитию мелкой	Октябрь Февраль Май В течение года В течение

		моторики пальцев рук. - Формирование правильного речевого дыхания. - Роль родителей в развитии речи детей. - Развитие внимания и памяти детей. - Игры на развитие словаря. -Осуществление контроля за качеством детской речи -Рекомендации родителям на летний период -Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. 4.Оформление стендов, речевых уголков.	

5	Организационно-методическая деятельность	1.Участие в педсоветах**.**	в течение года
6	Организационная деятельность	1.Оформление документации учителя-логопеда. - составление графика работы; - составление циклограммы деятельности; - разработка планов (годового, календарно-тематического, перспективного); -Составление расписания занятий. - Оформление речевых карт. 2. Ведение документации. 3. Планирование и разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Подведение итогов коррекционной работы Составление ежегодного статистического отчета. . 5. Мероприятия по улучшению оснащённости учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядными материалами: *Пополнение учебно-методического комплекса* - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; *Пополнение учебно-дидактического комплекса* - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. 7. Участие в работе методического объединения учителей-логопедов.	Август-сентябрь В течение года Октябрь Май В течение года

7	Повышение квалификации	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом и т.п.)	В течение года

Годовой план работы музыкального руководителя

Срок	Содержание	Участники	Ответственные
сентябрь	1. Открытое занятие «День знаний» 2. Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Старшая группа Подготовительная Все возрастные группы	Воспитатель Сочинская И.А. Воспитатели Бурдельная В.В. Сочинская И.А. Шейнхнет Н.М.
октябрь	1. Праздник урожая	Все возрастные группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатели Бурдельная В.В. Шейнхнет Н.М.
ноябрь	Концерт, посвященный «Дню матери»	Подготовительная группа Старшая группа	Воспитатель Сочинская И.А. Муз.руководитель Витушкина Е.Н.
декабрь	1.Новогодние праздники 2. Спортивное развлечение	Все возрастные группы Старшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатели Шейнкнехт Н.М. Сочинская И.А. Бурдельная В.В. Кадацкая Е.В.
январь	1. Музыкальное развлечение «Рождественские колядки» 2. Кукольный театр «Рукавичка»	Старшие группы Младшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатель Сочинская И.А. Воспитатели Шейнкхнет Н.М. Бурдельная В.В.

	3. Спортивное развлечение «Что нам нравится зимой»	Старшая группа	Воспитатели Бурдельная В.В. Сочинская И.А.
февраль	1. Спортивное развлечение «Я, как папа»	Младшие группы	Воспитатели Сотникова Л.В. Шейнкхнет Н.М.
	2. День Защитника Отечества»	Средняя группа Старшие группы	Воспитатели Сочинская И.А. Бурдельная В.В.
март	1.Театрализованное развлечение «Масленица»	Старшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатели Сочинская И.А. Бурдельная В.В.
	2. Праздник 8 марта	Все возрастные группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатели Сотникова Бурдельная В.В..
	3.Развлечение «Мы — спортсмены»	Старшие группы	Воспитатели: Сочинская И.А. Бурдельная В.В.
апрель	1. Муз.развлечение «День смеха»	Старшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н.
	2.Развлечение «В гостях у солнышка»	Младшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н.
	3. Спортивный досуг «Дорога в космос»	Старшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатели Бурдельная В.В. Сочинская И.А.
	4. Праздник День Пасхи	Старшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н Воспитатели Бурдельная В.В.

			Сочинская И.А.
май	1. Концерт «День Победы»	Старшие группы	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатели Бурдельная В.В. Сочинская И.А.
	2. Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатель Сочинская И.А.
	3. Спортивное развлечение «Папа, мама, я — спортивная семья»	Средняя группа	Муз.руководитель Витушкина Е.Н. Воспитатель Бурдельная В.В.

Раздел 7 Наставничество

На текущий учебный год мероприятий по наставничеству не предусмотрено, так как все педагоги детского сада с опытом работы, молодых воспитателей нет.

Раздел 8. Контроль (оперативный , тематический)
Тематический контроль

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
«Система работы по развитию физических качеств и двигательных навыков» **Цель:** Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ по критерию «здоровьесбережение» в ДОУ. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы;	Заведующий ДОУ воспитатели апрель
«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Определить уровень воспитательно - образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников;	Заведующий ДОУ воспитатели ноябрь

	выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников	

Оперативный контроль

Содержание	сроки
1.Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Ведение групповой документации; 3. Выполнение режима дня; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции; 7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ; 8. Сменность материалов в родительских уголках;	Сентябрь
1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение прогулок в группах. 4.Планирование и проведение мероприятий по ПДД.	Октябрь
1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. 4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Ноябрь
1. Культура поведения за столом; 2.Адаптация детей в ДОУ; 3.Развитие навыков рисования; 4.Состояние прогулочных площадок.	Декабрь
1.Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2.Просмотр закаливающих процедур. 3.Подготовка к ОД 4.Организация предметно-развивающей среды	Январь
1.Двигательный режим в течение дня; 2.Организация дневного сна детей; 3.Организация питания.	Февраль
1 Соблюдение режима дня.	Март

2.Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3.Анализ навыков культурного поведения за столом. 4.Анализ утренней гимнастики. 5.Создание условий для развития музыкальных способностей детей.	
1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Количество и длительность ОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение.	Апрель
1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	Май

Раздел 9. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 - Установочный 1) Анализ за 2016-2017 учебный год 2) Приоритетные задачи работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. 3) О готовности ДОУ к новому учебному году; 4)Ознакомление и утверждение необходимой документации **Подготовка к педсовету:** 1. Участие творческой группы в разработке годового плана, ООП, АООП 2.Смотр по подготовке групп ДОУ к новому учебному году. 3.Подготовка выступлений к педсовету. 4.Подготовка наглядной информации к педсовету	Август	Заведующий ДОУ воспитатели
Педсовет №2 «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников, с использованием регионального компонента» 1. Использование проектной деятельности в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. 2. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.»	ноябрь	Заведующий ДОУ Музыкальный руководитель

3. «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»		
Педсовет №3 «*Организация оптимальной двигательной активности как важное условие развития физических качеств дошкольников»* **Форма проведения:** традиционная **Цель:** Укрепление здоровья детей в ДОУ – основные направления работы, задачи. **Структура педсовета:** 1.Итоги тематического контроля 1.1. Анализ состояния здоровья детей. 1.2. Анализ созданных условий для оздоровления детей в группах . 1.3. Результаты анкетирования родителей. 2. Средства оптимизации двигательной активности детей на физкультурных занятиях. 3. Прогулки как метод развития двигательной активности дошкольников. 4. Использование подвижных игр для развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста (картотеки)	апрель	Заведующий Воспитатели Сочинская И.А. Бурдельная В.В. Кадацкая Е.В.
Педсовет №4 – Итоговый **«Реализация основных задач работы ДОУ** **Цель:** Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. 1) Анализ работы ДОУ за 2017- 2018 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2)Отчет по уровню готовности выпускников 2017- 2018 уч.г. к школе; 3) О перспективах на 2018 - 2019 учебный год. Подготовка к новому учебному году.	Май	Заведующий Воспитатели всех групп

Раздел 10. Взаимодействие с семьей.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные

Общие родительские собрания			
1	Основные направления работы на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Заведующая
2.	«Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников, с использованием регионального компонента» Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира; Формирование духовного и нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, к малой Родине; Осмыслить основные духовно нравственные ценности; Расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам духовно - нравственного воспитания дошкольников; Вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка; Выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания, умения находить выход из трудных ситуаций		
3.	«Безопасность детей »	октябрь	Заведующая воспитатели
4	Итоги работы за 2017-2018учебный год	Май	Заведующая воспитатели
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (Безопасность детей)	Январь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2017 – 2018 учебный год (анкетирование, отчеты)	Май	Воспитатели

Консультации			
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	1.« ФГОС ДО» 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
3	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Декабрь	
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	
5	«Осторожно, ребенок на улице!»	Февраль	
6	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
8.	День защиты детей.	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей в ДОУ	Февраль-май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.2. Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольника»		
6	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий

Наглядная агитация

Тема	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1. Оформление наглядной информации для родителей: «Здоровье на тарелке» 2. Оформление наглядной информации для	Сентябрь Декабрь	медсестра Зав ДОУ

родителей: «Логопедический уголок» 3. Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»	март	воспитатели групп

Раздел 11. Преемственность со школой.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	**Сроки**	**Ответственные**
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (ОД, уроков). Участие в педагогических советов. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатель Сотникова Л.В.
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подгот. группы
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе».	В течение	

Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	октябрь	Воспитатели подгот. группы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели подгот. группы
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Муз. рук- ль