

Согласовано
на педагогическом совете
протокол №1 от 05.08.2022 г

Утверждено
приказом №68 от 5.08.2022г



С.И.Головатая

Годовой план работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения №13 «Октябрёнок»
муниципального образования
город - курорт Геленджик
на 2022-2023 учебный год.

с.Кабардинка

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Информационная справка:	3
2.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год (выполнение годовых задач)	8
2.1	Задачи на 2022-2023 учебный год	16
3.	Содержание работы	
3.1	Организованно – методическая работа	17
3.1.2	Педагогический совет	19
3.2	Приемственность	20
4.	Организация работы с кадрами	
4.1	Аттестация педагогических кадров	23
4.2	Семинары	25
4.3	Открытые мероприятия с кадрами	26
4.4	Организационно-педагогическая работа	26
4.5	Самообразование	28
5.	Организация контроля за оздоровительной и образовательной работы	
5.1	Виды контроля	29
5.2	План работы ПШк	32
5.3	План работы специалистов ДОУ. План работы учителя-логопеда	36
5.4	План работы музыкального руководителя	42
6.	Работа с родителями	
6.1	План мероприятий работы с родителями	47
6.2	Родительские собрания	48
6.3	План работы с неблагополучными семьями	49
6.4	Дни открытых дверей	51
7.	Приложение	
7.1	План работы по ПДД, ППБ, ОБЖ	52
7.2	График тренировок эвакуации	65
7.3	Циклограммы специалистов	66

Раздел 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Октябренок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МБДОУ д/с №13 «Октябренок») реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ д/с №13 «Октябренок» имеет лицензию на образовательную деятельность (рег. № 05464 серия 23ЛО1 № 0002267 от 10 апреля 2013г) и медицинскую деятельность (рег. № 005319 серия ЛО23 — 01 № ЛО 23-01-006429 от 04 октября 2013 г).

Является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме – **муниципальным учреждением.**

Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад

Наименование Учреждения:

Полное – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Октябренок» муниципального образования город-курорт Геленджик

Сокращенное – МБДОУ д/с №13 «Октябренок»

Место нахождения: 353480, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Геленджик, с.Кабардинка

Почтовый адрес: 353480, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Геленджик, с.Кабардинка, ул.Партизанская 16.

Телефон: 8(86141)6-52-63

Эл.адрес: ds13gel@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds13gel.ru>

Заведующий: Головатая Светлана Ивановна

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Октябренок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ детского сада №13 «Октябренок» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2012г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ д/с №13 «Октябренок»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с №13 «Октябренок».

Режим работы детского сада.

Режим работы ДОУ: с 7:30 до 17:30, пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, М.А. Васильевой, основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 «Октябренок» и адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» имеются 4 разновозрастных групп:

- для детей младшего возраста от 2 до 4 лет,
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет,
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет
- группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР с 5 до 7 лет.

В МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» имеется интегрированная группа кратковременного пребывания (прогулочная) для детей от 3 до 5 лет, которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для воспитанников, вновь поступающих в МБДОУ д/с №13 «Октябренок», предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

Режим пребывания в группах — 10 часов.

Кадровое обеспечение детского сада.

Администрация: заведующая – 1.

Количество педагогов – 4;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель-логопед – 1.

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
до 5 лет	2	25
5-10 лет	0	-
10-15 лет	2	25
15-20 лет	2	25
более 20	1	19
Возраст		
до 30 лет	1	19
30-40 лет	2	25
40-50	4	50
свыше 50	0	-
Образование		
высшее профессиональное	2	37
среднее профессиональное	5	62
Категория		
высшая квалификационная	-	-
первая квалификационная	1	25
соответствие занимаемой должности	5	75
без категории	0	0

Образовательный ценз педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Анжела		
2.	Сочинская Ирина Анатольевна	Среднее профессиональное	Туапсинское дошкольное педагогическое училище 1996г.
3.	Шевченко Светлана Валентиновна	Высшее профессиональное	Саратовский государственный педагогический университет им.Чернышевского, 2017
4.	Шейнкнехт Наталья Михайловна	Среднее профессиональное	Новороссийский социально-педагогический колледж Краснодарского края города Новороссийска 2019 г
5.	Кузьмина Юлия Владимировна	Среднее профессиональное	Новороссийский социально-педагогический колледж Краснодарского края города Новороссийска 2018 г
6.	Кунда Оксана Валерьевна	Высшее	Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ 2005г.

Раздел 2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

(выполнение годовых задач)

Перед коллективом в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:

Задача № 1. Способствовать повышению эффективности работы ДООУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

Задача № 2. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Мероприятия, проводимые в учреждении по реализации годовых задач.

1. Способствовать повышению эффективности работы ДООУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

В практике работы педагогов ДООУ по развитию речи используются следующие методы:

Наглядные: непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии); опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам).

Словесные: чтение и рассказывание художественных произведений; заучивание наизусть; пересказ; обобщающая беседы; рассказывание без опоры на наглядный материал.

Практические: дидактические игры, игры-драматизации; инсценировки; дидактические упражнения.

Для развития речи используются разнообразные средства: общение взрослых и детей; культурная языковая среда, речь воспитателя; художественная

литература; общение; различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр и т.п.)

Мы создали условия для успешного речевого развития детей. Используем методическую литературу: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Соломникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». Картотеки: «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика», «Звуковая культура речи (чистоговорки, рифмовки, поговорки), картотека художественной литературы.

В группах создана достаточная предметно-развивающая среда для речевого развития детей, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. Во всех группах имеются наборы сюжетных картин и предметных картинок, разнообразный дидактический материал, развивающие речевые игры, настольно-печатные игры, творческие игры фабричные и изготовленные своими руками.

В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где находится большое количество самых разных книг, которые подобраны в соответствии с возрастом детей. Театральный уголок имеет ширма и куклы для обыгрывания и показа сказок. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя Сотниковой Л.В. активно принимали участие в конкурсах чтецов, проводимых в ДОУ: «Осень золотая», «Любимой мамочке посвящается», «Творчество К.И.Чуковского» и др.

Воспитатель старшей группы Сочинская И.А. провела игру-викторину по сказкам К.И.Чуковского. С помощью игры познакомила детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.

В средней группе воспитатель Кузьмина Ю.В. подготовила детям видеоматериал, презентация по творчеству К.И.Чуковского дети угадывали героев сказок по рисункам и иллюстрациям, отгадывали отрывки из произведений. Для ребят младшей группы стала незабываемой встреча с русской матрешкой – которая организовала воспитатель Шейнкнехт Н.М.. во время занятия, матрешка вместе с детьми рисовала. Дети живо реагировали на происходящее, сопереживали и веселились вместе с матрешкой.

Занятия, проведенные во всех группах детского сада, показали, что речь большинства детей соответствует уровню программных требований. Повысился уровень связной речи в старшей и подготовительной групп по сравнению с началом учебного года. Дошкольники этих групп имеют достаточно активный словарь, который позволяет им свободно пользоваться лексикой родного языка, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Уровень речевого развития у детей младшей группы – дети умеют внимательно слушать произведения, активны в речевом диалоге, используют в речи под руководством педагога разные формы художественного слова (стихи, загадки, сказки).

Для родителей средней и младшей групп были проведены консультации «Какие книжки нужно читать детям»; «Играем в театр»; «Общение с ребенком».

Учитель-логопед Шевченко С.В. провела семинар – практикум для родителей «Формирование и развитие связной речи у детей».

Во всех возрастных группах в «Уголках для родителей» были оформлены папки с консультациями по проблеме «Развиваем речь с помощью игры».

В ноябре 2021 года был проведен педагогический совет на тему: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения». Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развитию речи у детей дошкольного возраста.

Рекомендации: использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. Планировать в календарных планах и проводить работу (с указанием фамилий и имени ребенка) по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников (младшая, старшая группы).

2. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Анализируя материалы тематического контроля можно сделать выводы, что работа педагогического коллектива по организации и укреплению здоровья детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий ведётся систематично в соответствии с режимом дня. Так , в детском саду постепенно сложилась система здоровьесбережения:

-различные оздоровительные режимы (адаптация малышей, соблюдение режима дня, подвижные игры и т.д.)

-комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после дневного сна);

-непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

-оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведения подвижных игр, прогулки);

-организация рационального питания;

-медико-профилактическая работа с детьми и родителями;

-соблюдение СанПиН к организации педагогического процесса;

-комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

Решая очередную годовую задачу ДООУ по формированию здорового образа жизни нами запланированы и проведены такие мероприятия как: семинар практикум для педагогов «Система работы по формированию здорового образа жизни» практическая часть «Спортивные игры в ДООУ»; «Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении». Педагогические часы: «Организация ОД по физической культуре в ДООУ в рамках ФГОС»; презентация на тему «Влияние физических упражнений на организм ребенка»; анкетирование родителей «О здоровье всерьез». Посещение занятий по физкультуре.

Воспитатели знают программные задачи своей возрастной группы по разделу «Физическое воспитание», умеют планировать и организовывать двигательный режим детей в течение дня в соответствии с программными требованиями и задачами. Работа с родителями по данной проблеме проходит в виде: индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребёнка, консультаций по поводу организации двигательной активности и закаливания дома, участия родителей в спортивных мероприятиях детского сада.

При проведении различных мероприятий воспитатели ДООУ определяют и учитывают оптимальную физическую нагрузку с учетом индивидуальных возможностей и возрастного периода физического развития детей: младшего, среднего, старшего и подготовительного.

Анализируя организацию и проведение прогулок, закаливания, утренней гимнастической разминки, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток на занятиях, необходимо отметить, что все формы организации двигательной активности соответствуют программным и методическим требованиям, соблюдаются все структурные компоненты, содержание соответствует возрасту и уровню развития детей, используются различные методы и приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей к различным формам двигательной активности, подбирается эстетическое

оборудование и материалы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитанники подготовительной к школе вместе с воспитателем совершили увлекательное морское путешествие. Занятие по физическому развитию было организовано в форме сюжетно-ролевой игры. Дети были путешественниками, которым надо было справиться с различными заданиями. Во время НОД использовались: самомассаж, ходьба по массажным коврикам, дыхательная гимнастика. Занятие в средней группе также было представлено в форме сюжетной игры. Воспитанники вслед за педагогом Кузьминой Ю.В. отправились в волшебную страну «Витаминка», где выполнили различные упражнения. Особое внимание было уделено дыхательной и речевой гимнастике и пальчиковым играм. Музыкальным руководителем Кундой О.В. был представлен мастер-класс по проведению утренней гимнастики в нетрадиционной форме. Подобран музыкальный репертуар.

Итогом работы над данной задачей стал Педагогический совет : «Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий» (апрель 2021 года) в рамках подготовки к педсовету педагогами были проведены:

- консультация « Современные требования к организации здоровьесберегающей среды в ДОУ »;
- круглый стол: « Двигательная активность в течении дня» (воспитатель старшей группы Сочинская И.А.)
- оформление наглядной информации для родителей «Игрушки дома для повышения двигательной активности» (воспитатели Кузьмина Ю.В., Шейнкнехт Н.М.)
- разработаны рекомендации по теме: « Закаливающие процедуры, которые нужны детям» (Сочинская И.А., Кузьмина Ю.В. воспитатели старшей и средней группы);
- подготовлены картотеки игр (воспитатели: Шейнкнехт Н.М., Кузьмина Ю.В.)

Пополнение физических уголков (воспитатели всех групп) Отмечена работа воспитателя средней группы Кузьминой Ю.В.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. В течении года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп: « День здоровья – во всех возрастных группах, « Вместе весело шагать » , « Веселые старты» - старшие группы, «Зимние забавы» - развлечение в младшей и средней группах, « Богатырская силушка» - подготовительная группа, музыкально – спортивное развлечение по правилам дорожного движения : « Наш друг светофор», - во всех возрастных группах, «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

Анализ групп здоровья детей показал, что в ДОУ с 1 группой здоровья — 40 % , со 2 группой здоровья - 55 % , с 3 группой здоровья - 5% детей. Результаты диагностики по заболеваемости отражают положительную динамику.

Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Посещаемость	70,3%	71%	75%
<i>Заболеваемость</i>	24%	22%	18%
Пропуск на 1 ребенка	18,09%	12,9%	11%

Итоги работы коллектива за 2021 – 2022 г.

Коллектив МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» принимал активное участие в акции «День эколога»; краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край» собрано 172 кг. Макулатуры (почетная грамота), «Сортируй отходы – береги природу!», «День Земли», «День птиц». Муниципальные

акции «Неделя безопасности», проведение тематических мероприятий посвященных «Дню народного единства», «Декада инвалидов».

В течение года проводились тематические выставки детских рисунков. Выставки поделок и рисунков, выполненные самостоятельно и с родителями в рамках праздника «Что я знаю о школе», «Волшебница осень», «День Матери», «Новогодняя сказка», «Проказы зимушки-зимы», «23-февраля», «Пасхальный звон!», «Цветочная фантазия», «День Победы», Всероссийский день семьи, любви и верности, «Яблочный спас», фотовыставка.

«Наша дружная семья», «Святочные обряды и праздники на Кубани», «Масленица», фотовыставка «Красная книга Кубани» и др. также вызвали большой интерес и положительные отзывы. Детский сад украшают работы юных художников.

Все праздничные мероприятия в прошедшем учебном году проходили на высоком профессиональном уровне, что отмечено администрацией и родителями детского сада.

***МБДОУ д/с № 13 «Октябрёнок»
в 2021 – 2022 учебном году принимал участие в городских конкурсах и фестивалях***

№	Ф.И. воспитанника, педагога	Возр аст	Результат	Воспитатель
<i>Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» среди МБДОУ в номинации «Лучшее оформление территории МДОУ к новому учебному году 2021»</i>				
1.	Учреждение	-	Участники	Педагоги ДОУ
<i>Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» среди МБДОУ в номинации «Лучшее оформление группы к новому учебному году 2021»</i>				
1.	Кузьмина Ю.В.	25	Призер	Тюлькярова А.В.
<i>Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» среди МБДОУ в номинации «Лучшее новогоднее оформление сельского ДОУ-2021»</i>				
1.	Учреждение		Участники	Педагоги ДОУ
<i>Муниципальный краевой конкурс «Читающая мама-читающая страна»</i>				

1.	Воспитатель Кузьмина Ю.В.	25	Участник	Тюлькярова А.В.
----	---------------------------	----	----------	-----------------

**МБДОУ д/с № 13 «Октябрёнок»
в 2021 – 2022 учебном году принимал участие во Всероссийских, краевых и
международных интернет-конкурсах**

№	Ф.И. воспитанника, педагога	Возраст	Результат	Воспитатель
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»				
1.	Кузьмина Елена	6 лет	Сертификат участника	Воспитатели: Сочинская И.А. Кузьмина Ю.В.
2.	Тюлькяров Харлампий	5 лет		
3.	Кузьмина София	6 лет		
4.	Иванова Вероника	6 лет		
5.	Кузьмин Лазарь	5 лет		
6.	Попандопуло Настя	6 лет		
2.	Тюлькярова Елена	7 лет		

Деятельность коллектива ДОУ в течении 2021-2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2.1 Задачи на 2022-2023 учебный год

Коллектив МБДОУ детского сада №13 «Октябрёнок», основываясь на принципах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ставит перед собой в 2022 – 2023 учебном году следующие задачи:

Задача № 1. Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников, с использованием регионального компонента.

Задача № 2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

3. Содержание работы

3.1. Организованно – методическая работа

Режим дня на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. МБДОУ д/с №13 «Октябренок» на 2022-2023 учебный год

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная компенсирующая</i>
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.05	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.10-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.15-8.55	8.25-8.50	8.35-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10 (1)	9.10-9.30	9.00-9.25	9.00-9.30
	9.25-9.40 (2)	9.40-10.00	9.35-10.00	9.40-10.10
		10.00-10.20	10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры на прогулке, наблюдения, труд	10.00-12.00	10.20-12.10	10.35-12.30	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Обед	12.20-12.50	12.30-12.50	12.40-13.10	12.45-13.15
Воздушные ванны, подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность	15.50-16.00	15.50-16.00	15.40-16.30	15.40-16.30
Образовательная деятельность	16.00-16.15	16.00-16.20	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, труд, уход домой	16.15-17.30	16.20-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Режим дня на период с 01.06.2022г. по 31.08.2023г. МБДОУ д/с №13 «Октябренок» на 2022-2023 учебный год

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная компенсирующая</i>
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.10-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.15-8.55	8.25-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность	8.55-9.00	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15	9.10-9.30	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры на прогулке, наблюдения, труд	9.15-12.00	9.30-12.10	9.25-12.30	9.30-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Воздушные ванны, подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, беседы	15.50-17.00	15.50-17.00	15.40-16.30	15.40-16.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-17.30	17.00-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

3.1.2. Педагогический совет

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 - Установочный</p> <ol style="list-style-type: none">1) Анализ за 2021-2022 учебный год2) Приоритетные задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.3) О готовности ДОУ к новому учебному году;4)Ознакомление и утверждение необходимой документации <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Участие творческой группы в разработке годового плана, ООП, АООП2.Смотр по подготовке групп ДОУ к новому учебному году.3.Подготовка выступлений к педсовету.4.Подготовка наглядной информации к педсовету	Август	Заведующий ДОУ Воспитатели
<p>Педсовет №2</p> <p>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета;2. «Значение нравственного-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»;3. Подведение итогов педагогического совета.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели Учитель-логопед Шевченко С.В.
<p>Педсовет №3</p> <p>«Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».</p> <p>Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Аннотация темы, определение регламента.	Апрель	Заведующий ДОУ Кузьмина Ю.В. Сочинская И.А.

2. Итоги анкетирования родителей . 3. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу- сам себе я помогу» 4. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам		
Педсовет №4 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО. 1. Анализ работы ДОУ за 2022- 2023 учебный год, 2. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний период; 3. Утверждение режима дня в группах ДОУ на летний период. 4. Обсуждение основных направлений и задач работы на 2023 – 2024 год.	Май	Заведующий ДОУ Воспитатели всех групп

3.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (ОД, уроков). Участие в педагогических советах.	В течение года	Воспитатель: Кузьмина Ю.В.

<p>Взаимное консультирование.</p> <p>Изучение образовательной программы ДООУ и программы 1 класса.</p> <p>День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).</p>		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
<p>Праздник в ДООУ «День знаний»</p> <p>Экскурсия к зданию школы.</p>	Сентябрь	<p>Воспитатель Кузьмина Ю.В. Муз.руководител Кунда О.В.</p>
<p>Беседа о школе.</p> <p>Экскурсия в библиотеку школы.</p> <p>Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).</p>	Октябрь	<p>Воспитатели Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М. Муз.руководител Кунда О.В.</p>
<p>Приглашение выпускников прошлых лет.</p> <p>Чтение и рассказывание стихов о школе.</p> <p>Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.</p>	Ноябрь	
<p>Изобразительная деятельность на тему школы.</p> <p>Выставка детских работ «Что я знаю о школе».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Словесные и дидактические игры школьной тематики.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками об учение.</p> <p>Вечер загадок «Скоро в школу».</p> <p>Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»</p>	В течение года	
<p>Экскурсия в спортивный зал школы.</p>	Декабрь	
<p>Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.</p>	по плану школы	
<p>Посещение праздника «Прощание с букварем».</p> <p>Экскурсия в актовый зал школы.</p>	Январь	
<p>Праздник в ДООУ «До свидание, детский</p>	Май	

сад».		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели подготов. группы
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Муз.руководител Кунда О.В.

4. Организация работы с кадрами
4.1 Аттестация педагогических кадров

В течение последних 3 лет прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 5 чел.

№ п/п	Списочный состав педагогов	Год прохождения курсов ПК	Наименование учреждения	Тема
1.	Сочинская Ирина Анатольевна	09.03.2021-31.03.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Краснодар	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 108 часа
2.	Кунда Оксана Валерьевна	15.03.2021-31.03.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Краснодар	«Совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
3.	Шейнкнехт Наталья Михайловна	15.03.2021-31.03.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Краснодар	«Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
4.	Шевченко Светлана Валентиновна	19.03.2021г.-01.04.2021г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г.Краснодар	«Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ» 72 часа
5.	Кузьмина Юлия Владимировна	15.03.2021г.-31.03.2021г.	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и	«Содержание и организация воспитательно-образовательного

			профессиональной переподготовки» г.Краснодар	процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
--	--	--	--	---

План работы по аттестации педагогических работников МБДОУ д/с №13 «Октябренок» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников	<i>до 15 сентября</i>	Руководитель, ответственный за проведение аттестации
2	Составление и утверждение плана графика прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	<i>Сентябрь</i>	Руководитель, ответственный за проведение аттестации
3	Подготовка приказов об организации аттестации: - приказ о назначении ответственного за организацию аттестации педагогических работников ДОУ - приказ об организации аттестации в целях соответствия занимаемой должности, с утверждением комиссии, списка аттестуемых, графика аттестации	<i>Сентябрь</i>	Заведующий
4	Подготовка представлений на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	<i>по графику</i>	Ответственный за проведение аттестации
5	Ознакомление педагогических работников с представлением под подпись	<i>за 30 календарных дней до дня проведения аттестации</i>	Ответственный за проведение аттестации
6	Информирование аттестуемых педагогических работников под подпись о дате, месте и времени	<i>за месяц до ее начала</i>	Ответственный за проведение аттестации

	проведения аттестации		
7	Заседание аттестационной комиссии	<i>по графику</i>	Ответственный за проведение аттестации
8	Ознакомление аттестованного работника под подпись с выпиской из протокола и внесение его в личное дело	<i>в течение трех рабочих дней после составления выписки из протокола</i>	Ответственный за проведение аттестации
9	Подготовка аттестационного портфолио и сдача его ответственному за организацию аттестации с целью установления квалификационной категории в ДОУ	<i>до начала аттестационного периода</i>	Аттестуемый педагогический работник
10	Подача заявления в ЦРО	<i>согласно графику аттестации</i>	Ответственный за проведение аттестации
11	Подача аттестационных портфолио педагогов в ЦРО	<i>согласно срокам</i>	Ответственный за проведение аттестации
12	Инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации	<i>в течение года</i>	Ответственный за проведение аттестации
13	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации	<i>по мере поступления</i>	Ответственный за проведение аттестации
14	Ознакомление педагогических работников с приказами УО	<i>по мере поступления</i>	Ответственный за проведение аттестации
15	Обновление информации на сайте организации и стенде по аттестации	<i>в течение года</i>	Заведующий, ответственный за организацию аттестации

4.2. Семинары

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Семинар практикум для педагогов: «Пути взаимодействия воспитателя и	Октябрь	Воспитатели всех групп

родителей. Как избежать конфликтов с родителями»		
2.Семинар для педагогов: «Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях»; «Поиграй с ребенком дома»	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатели
3.Семинар практикум для родителей в ДОУ: «Движение- основа здоровья у детей»; «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель

4.3. Открытые мероприятия с кадрами

Содержание	Сроки
Открытый просмотр родительских уголков.	Сентябрь
Просмотр утренней оздоровительной гимнастики (все группы).	В течении года
Оформление выставок «Волшебница Осень».	Октябрь
Открытый просмотр совместной деятельности в младшей группе (сенсорное воспитание).	Ноябрь
Открытые просмотры Новогодних праздников (все группы).	Декабрь
Оформление выставок «Новогодняя сказка» (все группы). «Зимушка-зима»	Январь Февраль
Оформление в группах уголков природы, огородов на окне	Март
Коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и ИЗО деятельности (все группы)	Апрель
Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старшей и подготовительной к школе групп	Май

4.4. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Систематическое изучение нормативных документов	<i>постоянно</i>	Заведующий
2.	Проверка планов	<i>1 раз в месяц</i>	Заведующий

3.	Повышение квалификации. Самообразование. Темы по самообразованию: 1.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию современных педагогических технологий в воспитании и развитии воспитанников, через групповые формы методической работы 2. Ознакомление дошкольников с профессиями. 3.Использование различных игр по физическому развитию 4.Продолжать работу по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста	<i>в течение года</i>	Заведующий
4.	Инструктажи. Охрана труда.	<i>Периодически</i>	Заведующий
5.	Посещение групп с целью: • Организация и соблюдение режимных моментов в группах; • Использование наглядного материала на занятиях; • Организация спортивных игр; • Организация сюжетно-ролевых игр	<i>периодически</i>	Заведующий
6.	Общественная деятельность сотрудников	<i>периодически</i>	Заведующий
7.	Консультации с обслуживающим персоналом	<i>периодически</i>	Заведующий

8.	Закрепить кадры по группам. Подведение итогов летне-оздоровительной работы		
9.	Провести смотр конкурс «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей»	<i>09 .2022г.</i>	Заведующий
10.	Продолжить работу над созданием условий в ДОУ для эмоционального благополучия детей, интеллектуального и физического развития	<i>12 .2022г.</i>	Заведующий Воспитатель Шейнкнехт Н.М.
11.	Выставки детского творчества	<i>постоянно</i>	
12.	Музыкальные развлечения,	<i>периодически</i>	Муз.руководитель

	праздники		воспитатели
13.	Физкультурные развлечения, праздники	<i>по плану</i>	муз.рук.
14.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.	Май	Заведующий Воспитатели

4.5. Самообразование

Содержание	Ответственные
«Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому развитию.»	Сочинская И.А.
«Проектная деятельность как основа патриотического воспитания дошкольников»	Кузьмина Ю.В.
«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Шейнкнехт Н.М.
«Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий»	Кунда О.В.
«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение»	Анжела

Раздел 5. Организация контроля за оздоровительной и образовательной работой

5.1. Виды контроля (тематический, оперативный)

Тематический контроль

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственные, сроки
<p>«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников с использованием регионального компонента»</p> <p>Цель: анализ системы образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.</p>	<p>1.Посещение непрерывной образовательной деятельности;</p> <p>2. Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.);</p> <p>3.Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <p>4.Анализ развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию в группах;</p> <p>5. Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p>	<p>Заведующий ДОУ Воспитатели</p>
<p>«Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья</p>	<p>1.Анализ предметно-развивающей среды ;</p> <p>2.Посещение групп;</p> <p>3. Проверка планирования воспитательно-</p>	<p>Заведующий ДОУ воспитатели</p>

<p>детей через оптимизацию двигательного режима»</p> <p>Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ</p>	<p>образовательной работы, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах;</p> <p>4. Карта проверки наглядной информации для родителей в группе ;</p> <p>5. Анкетирование родителей</p>	
--	---	--

Оперативный контроль

Содержание	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Ведение групповой документации; 3. Выполнение режима дня; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции; 7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ; 8. Сменность материалов в родительских уголках; 	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2. Планирование и проведение прогулок в группах. 3. Планирование и проведение мероприятий по ПДД. 	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3. Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. 4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура поведения за столом; 2. Адаптация детей в ДОУ; 3. Развитие навыков рисования; 4. Состояние прогулочных площадок. 	Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2. Просмотр закаливающих процедур. 3. Подготовка к ОД 4. Организация предметно-развивающей среды. 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> 1. Двигательный режим в течение дня; 2. Организация дневного сна детей; 3. Организация питания. 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3. Анализ навыков культурного поведения за столом. 4. Анализ утренней гимнастики. 5. Создание условий для развития музыкальных способностей детей. 	Март
<ul style="list-style-type: none"> 1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2. Количество и длительность ОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3. Своевременный выход на прогулку и возвращение. 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе. 	Май

5.2. П Л А Н
работы ППк МБДОУ №13 «Октябренок»
на 2022-2023 учебный год.

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 05.08.2022 г
_____ С.И.Головатой

Месяц	Содержание и формы работы	Ответственные
Сентябрь	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Председатель ППк
В течение года	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года
Октябрь-ноябрь	Скрининг детей. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии.	логопед, воспитатели
Ноябрь-декабрь	Комплексная диагностика детей логопедической группы: изучение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; ▪ уровня речевого развития; ▪ состояния здоровья; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательной; ▪ коммуникативных умений. 	персонал ППк
	Заседание ППк: <ul style="list-style-type: none"> • Определение прогноза и инд. маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики. 	
Ноябрь-	Заседание ППк с приглашением	персонал ППк,

январь	родителей детей, имеющих проблемы в развитии, выявленных в ходе скрининга. Составление соглашений с родителями о сотрудничестве в рамках ППк.	воспитатели
Ноябрь-февраль	Разработка краткосрочных программ и составление индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии.	логопед, воспитатели
Январь-март	Реализация краткосрочных программ. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. Консультативные занятия для родителей.	логопед, воспитатели
Февраль	Промежуточная диагностика детей коррекционной группы.	логопед, воспитатели
Март	Разработка новых краткосрочных программ и составление новых индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии Разработка рекомендаций для родителей по коррекции развития детей. Консультативные занятия для родителей.	специалисты, воспитатели
Январь-май	Реализация краткосрочных программ.	специалисты, воспитатели
Апрель	Оформление материалов о деятельности ППк.	персонал ППк
Май	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов ППк.	специалисты, воспитатели
Май	Родительское собрание для родителей	персонал ППк

	детей коррекционно-диагностической группы об итогах деятельности ППк.	
Июнь	Оформление отчетной документации ППк	Учитель-логопед

Цель деятельности ППк МБДОУ № 13 д/с «Октябренок»: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогическом сопровождении.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Учитель-логопед
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей логопедической группы: изучение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; ▪ уровня речевого развития; ▪ состояния здоровья; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательной; ▪ коммуникативных умений. 	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед,
Консультации для педагогов, работающих в логопедической группы «Особенности развития детей с ОНР. Содержание и особенности коррекционной программы»	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед

<p>Заседание ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики. 	Октябрь	Председатель ППк Учитель-логопед
Тематический контроль «Организация коррекционной работы в логопедической группе»	Ноябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Учитель-логопед,
<p>Заседание ППк:</p> <p>Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы за I полугодие.</p> <p>Промежуточные результаты корр. работы в логопедической группе</p>	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, врач
<u>Семинар-практикум «Формирование и развитие связной речи у детей»</u>	Февраль	Учитель-логопед
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп Подготовка документов	Март-апрель	Учитель-логопед,
Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы.	Апрель-май	Воспитатели, учитель-логопед,
<p>Заседание ППк:</p> <p>Результаты корр. работы в логоп. группе</p>	Май	Председатель ППк
<p>Заседание ППк</p> <p>Направление детей на ПМПК</p>	По мере необходимости	Председатель ППк
Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк	Май-июнь	Председатель ППк Учитель-логопед
Анализ эффективности работы ППк за год.	Июнь	Председатель, члены ППк

**5.3. План работы специалистов ДОУ.
План работы учителя-логопеда на год**

n/n №	Направления деятельности	Формы и методы работы	Время проведения
1	Диагностическая	1.Обследование речи детей: -скрининг-диагностика; -углубленная диагностика (начальная, промежуточная, итоговая); -сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.	Сентябрь, февраль, май
2	Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуально-подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности	С 26 сентября по 30 июня по графику работы.
3	Экспертная деятельность	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.	По плану ППк
4	Индивидуальная образовательная деятельность	По индивидуально-образовательному маршруту ребёнка	С 26 сентября по 30 июня
5	Консультативная деятельность	1.Ознакомление воспитателей и родителей с особенностями развития речи детей и результатами диагностики. 2.Взаимодействие с педагогами. Консультации для педагогов логогруппы: -Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. -Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста. -Загадка как средство развития речи и мышления. -Работа по развитию артикуляционной моторики. -Развитие лексико-грамматических представлений у детей с общим	Октябрь В течении года

		<p>недоразвитием речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вербальные и невербальные коммуникации -Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами. -Развитие внимания и памяти детей. -Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. -Обсуждение рабочих моментов. -Рекомендации по работе воспитателя в летний период. <p>2. Взаимодействие с родителями:</p> <p><i>Выступление на родительских собраниях.</i></p> <p><i>Первое родительское собрание.</i></p> <p>Цель: рассказать родителям о речевых нарушениях детей, познакомить родителей с программой коррекционного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции; -знакомство родителей с программой коррекционного обучения; -рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий. <p><i>Второе родительское собрание</i></p> <p>Цель: подвести итоги за 1 полугодие (кратко освещается динамика речевого развития детей, определяются последующие задачи и содержание занятий, требования к речи детей)</p> <p><i>Третье родительское собрание</i></p> <p>Цель: подвести итоги всей коррекционной работы за год, сделать анализ повторного обследования речи детей, рекомендации к их дальнейшему обучению.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течении года</p>
--	--	--	---

		<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. -Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук. -Формирование правильного речевого дыхания. -Роль родителей в развитии речи детей. -Развитие внимания и памяти детей. -Игры на развитие словаря. -Осуществление контроля за качеством детской речи -Рекомендации родителям на летний период -Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. <p>4.Оформление стендов, речевых уголков.</p>	В течении года
6	Организационно-методическая деятельность	1.Участие в педсоветах	В течении года
7	Организационная деятельность	<p>1.Оформление документации учителя-логопеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление графика работы; -составление циклограммы деятельности; -разработка планов (годового, календарно-тематического, перспективного); -составления расписания занятий; -оформление речевых карт. <p>2.Ведение документации.</p> <p>3.Планирование и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4.Подведение итогов коррекционной работы Составление ежегодного статистического отчета.</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>

		<p>5. Мероприятия по улучшению оснащённости учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядными материалами:</p> <p><i>Пополнение учебно-методического комплекса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -новинки методической литературы; -пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; -пополнение консультаций для педагогов и родителей; <p><i>Пополнение учебно-дидактического комплекса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -новые игры и игрушки для работы с детьми; -пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. <p>7. Участие в работе методического объединения учителей-логопедов</p>	В течении года
8	Повышение квалификации	<p>Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом и т.п.)</p>	В течении года

Коррекционная работа

<i>n/n №</i>	<i>Данные</i>	<i>Количество</i>
	Обследовано детей в течение учебного года	40 человек
1	<p>Детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности ДОУ</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОНР 4 ур. ОНР 3 ур. ОНР 2 ур. ФФН СНР 	<p>13</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>0</p>
2	<p>Количество выпущенных детей</p> <p>Из них: речевая норма</p> <p>ОНР 4 ур.</p>	<p>12</p> <p>10</p> <p>2</p>

	ОНР 3 ур.	0
3	Рекомендовано обучение по: - основной общеобразовательной программе; - основной общеобразовательной программе с занятиями на логопункте; - основной общеобразовательной программе (для детей с ТНР или др.)	10 0 2
4	Количество детей, оставшихся для продолжения обучения	8
5	Количество детей, выбывших по разным причинам	0

Консультативная деятельность.

Всего проведено индивидуальных консультаций для:

- педагогов (на тему «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Речевые игры в формировании лексико-грамматического строя речи ребенка») - 3 ;

-музыкального руководителя (подбор речевого материала к праздникам, развлечениям: стихи, игры со словами, пальчиковые игры, потешки, поговорки), использование рифмовок, считалок, поговорок, скороговорок на музыкальных занятиях для закрепления правильного звукопроизношения);

- родителей (на тему «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи») – 25.

С родителями постоянно поддерживалась связь, своевременно и регулярно сообщалось о результатах коррекционной работы.

В течение года регулярно пополнялись материалом логопедические уголки в группах, велась тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателя.

Профилактическая деятельность.

В рамках профилактической работы была проведена диагностика детей. По результатам диагностики были подобраны консультационные материалы для родителей, оформлены уголки логопеда, проведены индивидуальные консультации для родителей и воспитателей. На консультациях родители и воспитатели получали практические советы, тематические буклеты и методические материалы в распечатанном виде.

В рамках совместной деятельности были организованы: утренники, развлечения, день открытых дверей и мастер класс на тему «Играем и развиваем речь».

Экспертная деятельность

Участие ПШк консилиумов ДОУ– 4 в течение года.

В целом динамика работы учителя – логопеда по эффективности положительная. Коррекционно – развивающее сопровождение осуществляется в соответствии с рабочей программой, которая составлена на основе программы Н.В. Нищевой для детей с ОНР, в соответствии с ФГОС ДО.

Организация платных дополнительных услуг учителем-логопедом

<i>№</i>	<i>Наименование услуги</i>	<i>Продолжительность одного занятия (мин.)</i>	<i>Педагог</i>
<i>1.</i>	<i>«Диагностика, коррекция, оказания консультативной помощи учителем-логопедом» (4-5лет)</i>	<i>20</i>	<i>Учитель-логопед Шевченко С.В.</i>
<i>2.</i>	<i>«Диагностика, коррекция, оказания консультативной помощи учителем-логопедом» (5-6лет)</i>	<i>25</i>	
<i>3.</i>	<i>«Диагностика, коррекция, оказания консультативной помощи учителем-логопедом» (6-7 лет)</i>	<i>25</i>	

5.4. Годовой план работы музыкального руководителя

<i>Срок</i>	<i>Содержание</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	1. Праздник «День знаний»	Подготовительная группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В.
	2. Спортивное развлечение «Неделя безопасности»	Подготовитель.гр. Старшая группа Средняя группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Сочинская И.А. Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	3. Праздник «День работника дошкольного образования»	Подготовительная группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатель Кузьмина Ю.В.
Октябрь	1. Развлечение «Всемирный день защиты животных»	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	2. Осенняя ярмарка	Все возрастные группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Сочинская И.А. Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
Ноябрь	1. Развлечение «День народного единства»	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.

	2. Праздник посвященный «Дню матери»	Все возрастные группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Сочинская И.А. Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
Декабрь	1. «Международный день инвалидов»	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	2. Развлечение «День Конституции РФ»	Подготовительная группа	Музыкальный рук. Кунда О.В.
	3. Новогодние праздники	Все возрастные группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели всех групп
Январь	1. Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	2. Кукольный театр «Новогодняя сказка»	Младшая группа Средняя группа	Музыкальный рук. Кунда О.В
	3. Спортивное развлечение «Зимние забавы и игры»	Старшая группа Подготовительная	Музыкальный рук. Кунда О.В Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.

Февраль	1. Международный день родного языка	Подготовительная группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В.
	2. Спортивное развлечение «Я, как папа»	Средняя группа	Музыкальный рук. Кунда О.В
	2. Праздник «День Защитника Отечества»	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
Март	1. Театрализованное развлечение «Масленица»	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	2. Праздник 8 марта	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Музыкальный рук. Кунда О.В
	3. Всероссийская неделя музыки для детей	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Шейнкнехт Н.М. Кузьмина Ю.В.
	3. Развлечение «Мы — спортсмены»	Все возрастные группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели

Апрель	1. Муз.развлечение «День смеха»	«День	Старшая группа Подготовительная группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели
	2. Развлечение «День космонавтики»	«День	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	3. Спортивный «Дорога в космос»	досуг	Младшая и средняя группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели
	4. Праздник «Пасхи»		Старшая и подготовительная группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
Май	1. Концерт «День Победы»		Старшая и подготовительная группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели: Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	2. Международный «День семьи»	«День	Старшая группа Подготовительная группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Кузьмина Ю.В. Шейнкнехт Н.М.
	3.«День славянской письменности и культуры»		Подготовительная группа	Муз.руководитель Кунда О.В. Воспитатели
	4.Спортивное развлечение «Папа, мама, я — спортивная семья»		Средняя группа	Муз.руководитель Кунда О.В. Воспитатель

	5.Выпускной «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Муз.руководитель Кунда О.В. Воспитатель Кузьмина Ю.В.
Июнь	1.Праздник «Международный день защиты детей»	Все возрастные группы	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели
	2.День русского языка – пушкинский день России	Подготовительная группа Старшая группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели
	3.Всемирный день окружающей среды	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели
	4. Праздник «День России»	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа	Музыкальный рук. Кунда О.В Воспитатели

Раздел 6. Работа с родителями
6.1. План мероприятий работы с родителями

Консультации			
1.	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	1.«ФГОС ДО» 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	
3.	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Декабрь	
4.	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Январь	
5.	«Осторожно, ребенок на улице!»	Февраль	
6.	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
8.	День защиты детей.	Июнь	
Другие формы работы с родителями			
1.	День открытых дверей в ДОУ	Февраль-май	Воспитатели групп
2.	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3.	Семейные спортивные праздники и досуги		
4.	Школа молодых родителей		
5.	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. Анкетирование «Физическое и художественно-эстетическое развитие детей»		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий

Наглядная агитация

Тема	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1. Оформление наглядной информации для родителей: «Здоровье на тарелке»; 2. Оформление наглядной информации для родителей: «Логопедический уголок»; 3. Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Заведующий
	Декабрь	Заведующий
	Март	Воспитатели групп

6.2 Родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Основные направления работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	«Безопасность детей »	Октябрь	Заведующий воспитатели
3.	«Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.»	Ноябрь	Заведующий воспитатели
4	Итоги работы за 2022-2023 учебный год	Май	Заведующий воспитатели
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (Безопасность детей)	Январь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год (анкетирование, отчеты)	Май	Воспитатели

6.3. План работы с неблагополучными семьями

Целью которого является: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

Работа с родителями:

Проводятся консультации для родителей по вопросам родительской оплаты за детский сад, безопасности детей дома, ПДД, пожарная безопасность.

Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»

С воспитанниками – занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники – «День матери, 8 марта, Горжусь своим отцом», «День защиты детей», наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.

Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно» воспитатель Кузьмина Ю.В.

Месячник пожарной безопасности.

Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!».

**План работы МБДОУ
по профилактике раннего семейного неблагополучия**

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	Постоянно	Воспитатели
3.	Проектирование работы с педагогами по защите прав и достоинства ребенка-дошкольника	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
4.	Организация и проведение рейдов «Дорога и дети»	Январь	Ответствен. Воспитатели
5.	Круглый стол Тема: «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями» (конфликты в семье, способы регулирования конфликтов, типы конфликтных личностей и способы поведения в общении с ними)	Май	Заведующая Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	воспитатели, ответственные
3.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что	Октябрь	воспитатели

	это такое?» доклад, «Ребенок имеет право...» доклад		
4.	Проведение праздников «День матери»,	Ноябрь	Воспитатели
5.	День открытых дверей для родителей		Заведующая Воспитатели
6.	Проведение праздника «Горжусь своим отцом»	Февраль	Воспитатели
7.	Консультация для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	Март	Воспитатели
8.	Профилактическая акции «Береги здоровье смолоду!» (в связи со Всемирным днем Здоровья)	Апрель	Ответственные Воспитатели
9.	Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»	20 апреля - 20 мая	Ответственные, воспитатели
10.	Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»	Май	Ответственные, воспитатели
11.	Проведение конкурса «Моя семья», Лучший семейный альбом «Загляни в семейный альбом...»	Июль Август	Сотрудники детского сада

6.4 Дни открытых дверей

Мероприятие	Ответственные
1. Регистрация участников, приветствие заведующей	Заведующий Воспитатели
2. Экскурсия по детскому саду, знакомство с предметно-развивающей средой ДООУ и системой работы по формированию у дошкольников культуры здорового образа жизни.	Заведующий Воспитатели
3. Консультация «Адаптация детей в ДООУ»	Заведующий Воспитатели
4. Организация работы логопеда	Заведующий Логопед
5. Мастер классы в группах.	Воспитатели
6. Подведение итогов работы	Заведующий

Раздел 7. Приложение
7.1 План работы по ПДД, ППБ, ОБЖ

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с №13 "Октябренок"
_____ С.И.Головатая

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ д/с №13 «Октябренок»**

№	Содержание работы	Сроки Исполнения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Разработка и составление планов мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения на год	Август- сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь- октябрь	Воспитатели
3.	Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Заведующий Воспитатели
4.	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Оформление тематической выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Воспитатели
2.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий	В течение года	Заведующий Воспитатели
3.	Контроль организации работы с детьми и родителями по теме: «Безопасность детей - в наших руках». Создание условий предметно-развивающей среды в группах и на	В течение года	Заведующий

	участке		
4.	Обсуждение причин дорожно-транспортного травматизма на педагогических мероприятиях	В течение года	Заведующий
5.	Организация открытых мероприятий	В течение года	Заведующий
6.	Конкурс детского творчества	Октябрь Март Июнь	Воспитатели
7.	Подбор и систематизация игр, упражнений, художественного слова	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Игровая деятельность: -игры с правилами - сюжетно-ролевые игры - музыкально-театрализованные игры - режиссёрские игры	В течение года	Воспитатели
2.	Тематические дни	1 раз в квартал	Педагоги
3.	Познавательнo-речевая деятельность	В течение года	Педагоги
4.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели
5.	Создание проблемных ситуаций	В течение года	Воспитатели
6.	Встречи с представителями дорожно-транспортных служб.	В течение года	Заведующий
7.	Диагностические мероприятия	Сентябрь Март Июнь	Воспитатели

Взаимодействие с семьёй			
1.	Тематические встречи с представителями ГИБДД	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек « Основы безопасного поведения на дороге»	Ноябрь Май	Воспитатели
3.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий	В течение года	Заведующий Воспитатели
4.	Информационная пропаганда	В течение года	Заведующий Воспитатели
5.	Анкетирование, тестирование, опросы	Сентябрь Май	Заведующий Воспитатели
Взаимодействие с СОШ № 7			
1.	Совместное проведение мероприятий по ПДД с детьми начальных классов	В течение года	Заведующий Воспитатели
2.	Создание коллекции «Знаки дорожного движения»	В течение года	
		В течение года	Педагоги школы
5.	Совместная игровая деятельность	В течение года	
6.	Совместная музыкально-художественная и досуговая деятельность	В течение года	

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в д/с № 13 «Октябренок»
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Воспитатели
2	Реализация тематического плана работы с детьми 3-7 лет по образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Воспитатели
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатели
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Воспитатели
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
7	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с ПДД	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели

9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Заведующий Воспитатели
10	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Май	Заведующий Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассмотрение видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели

3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; 	В течение года	Воспитатели

	В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка) 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
---	--	-----------------	-------------

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в д/с № 13 «Октябренок» на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий воспитатели
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	воспитатели

2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели

9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
МБДОУ д/с №13 «Октябренок»
на 2022 -2023 учебный год**

Месяц	Описание мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
апрель-июнь	Создание банка семей, не посещающих ДО	Педагоги ДОУ	Банк данных о детях, не посещающих детский сад
апрель	Размещение информации на сайте учреждения	педагоги	Составление и распространение информации
апрель	Создание методического и дидактического материала по сопровождению семей	педагоги	Разработка методических и дидактических материалов
Практический этап			
сентябрь-октябрь	Индивидуальный прием специалистов (2 и 4 среда месяца с 15.00 до 17.00)	По графику и запросу	Оказание консультационной помощи
Ноябрь-декабрь	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ Рекомендации учителя-логопеда: «Развиваем пальчики-развиваем речь»	Учитель-логопед	Оказание консультационной помощи
апрель	Консультация для родителей «Предоставление места в дошкольных учреждениях в новом учебном году»	Заведующий	Оказание консультационной помощи
май	Размещение рекомендации на сайте ДОУ и в группе родителей «Десять заповедей для родителей будущих первоклассников»	Ответственный педагог	Оказание консультационной помощи
май	Индивидуальный прием специалистов (2 и 4 среда месяца с 15.00 до 17.00)	По графику	Оказание консультационной помощи
май	Размещение рекомендации на сайте ДОУ и в группе родителей «Безопасность	Ответственный педагог	Оказание консультационной помощи

	на площадке в летний период»		
май	Индивидуальная работа по запросу родителей (консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения)	Педагоги	Оказание консультационной помощи
Итоговый этап			
Июнь-август	Подведение итогов работы консультационного центра за учебный год. Планирование деятельности консультационного центра на следующий учебный год	Воспитатели	План работы на 2022-2023 учебный год

7.2. График тренировок эвакуации

Утверждено
заведующий МБДОУ
д/с №13 "Октябренок"
_____ С.И.Головатая

График проведения тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ д/с №13 "Октябренок" на 2022- 2023 учебный год.

1-05.08.2022; 2- 21.09.2022; 3- 06.10.2022; 4- 04.11.2022; 5- 02.12.2022;
6- 13.01.2023; 7- 11.02.2023г; 8 – 10.03.2023; 9 – 12.04.2023; 10 – 11.05.2023г;
11- 09.06.2023г; 12.- 13.07.2023г.

Ответственный за пожарную безопасность _____ С.П. Решитько

7.3 Циклограммы специалистов

Циклограмма рабочего времени логопеда МБДОУ д/с № 13 «Октябренок» на 2022 — 2023 учебный год

Понедельник

8.00-10.00- индивидуальная ОД

10.00 -11.00- подгрупповая ОД

11.00-11.20- подгрупповое занятие платных услуг в средней группе 1

11.25-11.45- подгрупповое занятие платных услуг в средней группе 2

11.50- 12.15- Индивидуальное консультирование воспитателей

12.15-12.40- Оформление рабочей документации и наглядного материала

Вторник

8.00-10.00- индивидуальная ОД

10.00 -11.00- подгрупповая ОД

11.00-11.25-подгрупповое занятие платных услуг в старшей группе 1

11.30-11.55- подгрупповое занятие платных услуг в старшей группе 2

12.00- 12.25 – подгрупповое занятие платных услуг в подготовительной группе

12.30-12.40- Индивидуальное консультирование воспитателей

12.40-12.50- Оформление рабочей документации и наглядного материала

Среда

13.30-14.30- Индивидуальное консультирование воспитателей

14.30-15.30- Оформление логопедических тетрадей

15.30- 17.30- индивидуальные занятия с детьми, консультирование родителей,

Четверг

8.00-10.00- индивидуальная ОД

10.00 -11.00- подгрупповая ОД

11.00-11.20- подгрупповое занятие платных услуг в средней группе 1

11.25-11.45- подгрупповое занятие платных услуг в средней группе 2

11.50- 12.15- Индивидуальное консультирование воспитателей

12.15-12.40- Оформление рабочей документации и наглядного материала

Пятница

8.00-10.00 - индивидуальная ОД

10.00 -11.00 - подгрупповая ОД

11.00- 11.25 – подгрупповое занятие платных услуг в старшей группе 1

11.30-11.55 – подгрупповое занятие платных услуг в старшей группе 2

12.00- 12.25 – подгрупповое занятие платных услуг в подготовительной группе

12.30-12.40- Индивидуальное консультирование воспитателей

12.40-12.50- Оформление рабочей документации и наглядного материала.

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя
МБДОУ д/с №13 «Октябренок»
на 2022-2023 учебный год**

<p align="center">Понедельник 8.00-13.00</p>	<p align="center">Вторник 8.00-13.00</p>	<p align="center">Среда 13.00-17.00</p>	<p align="center">Четверг 8.00-13.00</p>	<p align="center">Пятница 8.00-13.00</p>
<p>8.00-8.05 Подготовка музыкального сопровождения для утренней гимнастики. 8.05-8.35 Музыкальное сопровождение утренней гимнастики. 8.35-9.00 Подготовка к занятиям. 9.00-9.25 НОД старшая группа. 9.25-10.20 Обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования игры на фортепиано) Индивидуальные занятия. 10.20-10.50 НОД подготовительная группа. 10.50-13.00 Работа с документацией, составление сценариев, подготовка музыкального материала.</p>	<p>8.00-8.05 Подготовка музыкального сопровождения для утренней гимнастики. 8.05-8.35 Музыкальное сопровождение утренней гимнастики. 8.35-9.00 Подготовка к занятиям. 9.00-9.15 НОД младшая группа. 9.15-9.40 Обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования игры на фортепиано). Индивидуальные занятия. 9.40-10.00 НОД средняя группа. 10.00-13.30 Работа с документацией, составление сценариев, подготовка музыкального материала.</p>	<p>13.00-15.00 Работа с документацией, подготовка музыкального материала. 15.00-16.10 Подготовка к проведению вечера развлечений. 16.10-16.40 Проведение вечера развлечений. 16.40-17.00 Работа с родителями.</p>	<p>8.00-8.05 Подготовка музыкального сопровождения утренней гимнастики. 8.05-8.35 Музыкальное сопровождение утренней гимнастики. 8.35-9.00 Подготовка к занятиям. 9.00-9.25 НОД старшая группа. 9.25-10.20 Обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования игры на фортепиано). Индивидуальные занятия. 10.20-10.50 НОД подготовительная группа. 10.50-13.00 Работа с документацией, подготовка музыкального материала.</p>	<p>8.00-8.05 Подготовка музыкального сопровождения для утренней гимнастики. 8.05-8.35 Музыкальное сопровождение утренней гимнастики. 8.35-9.00 Подготовка к занятиям. 9.00-9.15 НОД младшая группа. 9.15-9.40 Изучение музыкального материала. Индивидуальные занятия. 9.40-10.00 НОД средняя группа. 10.00-13.00 Работа с документацией, составление сценариев, подготовка музыкального материала.</p>

